

VEJLEÅPARKENS BOLIGSOCIALE HELHEDSPLAN

2013-2017



Forord

Denne helhedsplan er blevet til i tæt samarbejde mellem AAB afdeling 55, Stenbjerggård Boligselskab, Søvejhus og Ishøj Kommune. Gennem mere end 20 møder i Koordinationsgruppen for helhedsplanen har beboerdemokrater forholdt sig til og diskuteret ønsker til Vejleåparkens fremtid sammen med professionelle boligsociale medarbejdere og repræsentanter fra Ishøj Kommune. Nogle ønsker for indsatsområder er blevet imødekommet af Landsbyggerfondens prækvalificering af Vejleåparken, mens andre som blandt andet "Sundhed" ikke er. I helhedsplanen indgår indsatsområderne "Børn, Unge og Familie", "Uddannelse, Beskæftigelse og Erhverv", "Beboernetværk, Inddragelse og Demokrati" og "Udsatte Grupper". Udover inddragelse af beboerdemokraterne har der været foretaget 5 inddragelsesarrangementer med deltagelse af beboere i alle aldre og der er blevet husstandsomdelt informationsmateriale, postkort med mere for at sikre, at alle har haft mulighed for at komme til orde.



Mål

Børn, unge og familie

- Fravær i skolen.
- Nedbringelse af hæværkskonti.

Uddannelse, Beskæftigelse og Erhverv

- Fraværskonti - Fraværstallet i skolen nedbringes og fastholdes lavt.
- Fald i antallet af unge i Vejleåparken, som skifter uddannelse indenfor det første år af deres førstvalgte ungdomsuddannelse.

Beboernetværk, Inddragelse og Demokrati

- Nedsættelse af indbrud med 15% og fastholdelse heraf.

- Antal tilmeldinger til nabohjælp, som udtryk for styrkelse af den sociale kapital i området.
- Profilerings af Vejleåparken gennem mindst 2 positive historier om året i lokale eller regionale medier som for eksempel Sydkysten, Vestegnen, TV Lorry.

Udsatte grupper

- Antallet af udsættelser sættes ned år efter år over den fireårige periode og fastholdes på dette lavere niveau.

Indsatsområderne

Aktiviteterne

INDHOLDSFORTEGNELSE

	Side
1. Vejleåparken - et godt men udfordret boligområde	07
2. Børn, Unge og Familie	09
2.1 "Urban"	10
2.2 Sæt Kulturen i Spil	13
2.3 Samarbejde med Ishøj Bibliotek	15
2.4 Ferieforeningen for Udsatte Familier	17
2.5 Legefredag	18
2.6 Kulturbrofestival & Eidfest	19
3. Uddannelse, Beskæftigelse og Erhverv	23
3.1 Brandkadet	24
3.2 Fyraftensbesøg på Ungdomsuddannelserne	26
3.3 Lektiehjælp i Glashuset	28
4. Beboernetværk, Inddragelse og Demokrati	31
4.1 Nabohjælp	32
4.2 Udvikling og Styrkelse af Samarbejdet for Afdelingsbestyrelserne	34
5. Udsatte Grupper	36
5.1 Udsatte Flygtninge- og Indvandrerkvinder	37
5.2 Rådgivning og Indsats mod Udsættelser	40
5.3 Åben Digital Café	42
5.4 Mødregruppe for Unge Mødre	43
6. Lokal Evaluering	46
7. Organisation	48

1. Vejleåparken

- et godt men udfordret sted

Vejleåparken har med sine ca. 5.000 beboere og ca. 2.250 boliger de seneste år oplevet et fysisk løft via renovering af boliger og udearealer. Udover den fysiske renovering har Ishøj Kommune og de to boligorganisationer i området sat ind med boligsociale og kommunale indsatser, der har været med til at løse op for nogle af de udfordringer, som boligområdet og dets beboere har haft. Indsatserne har dog ikke ændret ved, at Vejleåparken stadig er et belastet og udsat boligområde og har en række store udfordringer, som der bør sættes massivt ind overfor. Blandt disse udfordringer er etnisk, social, økonomisk og kulturel segregation, social isolation, skabelse og fastholdelse af tryghed, for få unge der består 9. klasse og får en ungdomsuddannelse samt generel lavt uddannelsesniveau, arbejdsløshed og få kulturelle tilbud. Boligområdet har desuden været følsomt overfor påvirkningerne af de seneste års finanskriser, hvor arbejdsløsheden efterfølgende er steget som følge af, at beboerne har været ”de sidste ind – første ud” på arbejdsmarkedet.

På trods af tidligere og nuværende indsatser, er der derfor stadig et stort behov for at arbejde intensivt med at modvirke og bryde de negative segregationsprocesser i Vejleåparken gennem en helhedsorienteret, beboerinddragende og netværksskabende indsats.

» 1.1 Visioner for Helhedsplan i Vejleåparken

I Helhedsplanen for Vejleåparken vil vi med følgende visioner:

- at modvirke social, kulturel, etnisk og økonomisk segregation i Vejleåparken.
- at inkludere alle personer, der vil bidrage til et bedre boligområde, uanset hvem de er og om de bor i Vejleåparken.
- at skabe et bedre image gennem formidling af succes historier og dokumentation.
- at tage ansvar for en positiv udvikling i Vejleåparken og arbejde for, at andre ligeledes vil tage ansvar for det samme.
- at placere beboerdemokraterne i Vejleåparken i en strategisk, central og koordinerende udvikling af deres boligområde – med konstruktive relationer til kommune og øvrige omverden.
- at sikre udsatte unge indsigt i kulturelle udtryksformer som musik, dans, teater og kunst, så tid og engagement

kan bruges konstruktivt som medborgere.

- at sikre udsatte beboere – herunder især med anden etnisk baggrund – indsigt i danske samfundsforhold, det danske sprog, IT-brug o.lign.
- at skabe og sikre en meningsfuld hverdag samt generel kulturel og samfundsmæssig forståelse for børn og unge i Vejleåparken.

» 1.2 Overordnede mål for Helhedsplanen i Vejleåparken

De nærværende mål for Helhedsplanen i Vejleåparken er blevet defineret som følgende:

- Fastholdelse af det nuværende tryghedsniveau.
- Flere unge i de rette ungdomsuddannelser, det vil sige, at de vælger rigtigt første gang ved at få udvidet kendskabet til mulighederne.
- Færre indbrud på baggrund af politiets anmeldelser.
- Nedbringe antallet af registreringer på de tre boligforeningers hærværkskonti.

» 1.3 Introduktion til Indsatsområderne

Alle indsatsområder kunne give en positiv og tiltrængt udvikling i Vejleåparken. Vi har ønsket at fokusere på de emner, som fik den bredeste opbakning og dermed have det bedste udgangspunkt for en solid forankring. Politisk bevågenhed, understøttelse af kommunale tiltag, beboernes optagethed af specifikke emner og lignende har været parametre, som vi har tænkt ind i udvælgelsen af indsatsområder. På baggrund af konstruktive møder med beboere, samarbejdspartnere og Landsbyggefonden er følgende indsatsområder således prioriteret:

- Børn, Unge og Familie
- Uddannelse, Beskæftigelse og Erhverv
- Beboernetværk, Inddragelse og Demokrati
- Udsatte Grupper

2. Børn, Unge og Familie

Helhedsplanen i Vejleåparken vil under indsatsområdet "Børn, unge og familie" primært rette fokus på børn og unge. Som allerede beskrevet er store dele af børn og unge i Vejleåparken udsatte i forhold til skole, ungdomsuddannelse og fritidsliv. Nogle af de negative konsekvenser af, at Vejleåparken har store grupper af udsatte børn og unge er kriminalitet, arbejdsløshed og fortsættelse af negativ social arv. Via musik, dans, gadeteater, legefredag og introduktion til bøger, fritids- og kulturliv vil helhedsplanen i Vejleåparken "omdirigere" negativ frustration til kulturel og kunstnerisk energi og give børn og unge mulighed for kreativ udfoldelse samt at give dem mulighed for et meningsfuldt fritidsliv. Igennem de folkerige "Kulturbrofestivalen" og Eid-festen vil helhedsplanen sikre synlighed og legitimitet af sine aktiviteter og styrke sammenholdet på tværs af kulturelle og aldersmæssige skel.

» Succeskriterier

Følgende er overordnede succeskriterier for "Børn, Unge og Familie":

- Nedbringelse af fravær i skolen.
- Nedbringelse af hærværkskonti.

» Nulpunktmåling:

- Der vil ved helhedsplanens start blive lavet en oversigt over deltagernes fravær med henblik på nulpunktmåling.
- Ved helhedsplanens begyndelse laves en ensretning af måden at opgøre hærværkskonti på i de tre boligafdelinger. Herefter opgøres hærværkskonti hvert år.

Under hver aktivitet vil problemkompleks og mål blive yderligere uddybet.

» Aktiviteter

Den første aktivitet under "Børn, Unge og Familie" består af "Urban", hvor såvel meget udsatte børn og unge som mindre eller endnu ikke udsatte børn og unge tilegner sig gadeteater, dans og rapmusik. Aktiviteten udføres og styres i samarbejde med Vejleåparkens lokale skole Strandgårdsskolen, Ishøj Ungdomsskole, Ishøj

Kommunes stabsenhed for kriminalitetsforebyggelse og de to boligselskabers beboerdemokrater.

Den anden aktivitet under nærværende indsatsområde er "Sæt Kulturen i Spil", hvor udsatte børn og unge udvalgt af Strandgårdsskolen og Ishøj Ungdomsskole, præsenteres for lokale Kulturinstitutioner med henblik på, at disse børn og unge opnår et indblik og forståelse for Kulturlivet samtidig med, at Kulturinstitutionerne i aktiviteten - primært Arken og Ishøj Bibliotek - får kendskab til beboerne og på sigt kan indrette tilbud også for disse. Den tredje aktivitet under indsatsområdet er "Samarbejde med Ishøj Bibliotek", der består af tre delaktiviteter, der alle har til formål at fremme danskundskaber blandt beboere i Vejleåparken. Den første delaktivitet består af oprettelsen af et Pop-op Bibliotek, der består af et beboerdrevet minibibliotek med litteratur på både dansk og på de repræsenterede fremmedsprog i Vejleåparken. Den anden delaktivitet består af "Vi Læser Sammen" - en aktivitet for kvinder udviklet i Vollsmose, hvor danske aviser læses sammen og dermed opnås viden om det danske samfund og samtidig med at kvinderne bliver bedre til dansk. Den sidste delaktivitet er at give hjælp til forældre til at lære at læse højt for deres små børn, så disse børn allerede i en tidlig alder motiveres til læse og lære at læse. Via aktiviteten "Ferieforeningen for Udsatte Familier" sendes udsatte børnefamilier i Vejleåparken på ferieophold for at sikre, at børnene i disse udsatte familier, hvor der ellers ikke er overskud til ferier, får en ferieoplevelse på linje med andre danske familier. I aktiviteten "Legefredag" gives børn i aldersklassen 8-14 år en mulighed for hver fredag at have en fritidsaktivitet, hvor det ellers for mange børn i Vejleåparken ikke er mulighed for fritidshjem eller efter skole-aktiviteter. Den sidste aktivitet under indsatsområdet "Børn, unge og familie" er "Kulturbrofestival og Eid-fest". To arrangementer der allerede har kørt i en del år og som er samlingspunkter for beboerne i Vejleåparken. Her er der underholdning, musik og kultur for alle mulige forskellige beboergrupper og begge arrangementer skaber forståelse blandt beboere for andre beboergrupper.

2.1 "Urban"

» Problemkompleks

En del børn og unge i Vejleåparken er kriminalitetstruede. Mangel på fritidsbeskæftigelser og en følelse af ikke at have reelle chancer for at begå sig i det danske samfund fører ofte til en frustration og kan føre til destruktive modreaktioner. En stor del af Vejleåparkens mange børn og unge har en anden etnisk baggrund end dansk og mange føler sig udstødte og stigmatiserede af danske medier, myndighederne og samfundet som helhed.

» Målgruppe

Linje 1 har en målgruppe bestående af udsatte unge med forskellige udfordringer i livet.

På baggrund af vurderinger fra Ishøj Ungdomsskole, Strandgårdsskolen, de boligsociale medarbejdere samt medarbejdere fra Ishøj Kommunes stabsenhed "Tryghed og Kriminalitetsforebyggelse" estimeres det, at der er omkring 250 unge i Vejleåparken, som potentielt falder indenfor denne målgruppe. Hvert Urban-forløb på linje 1 varer 4-5 mdr. Der afvikles 8 hold i helhedsplanens levetid. Hvert hold har 10-12 deltagere. Ca. 80 unge påbegynder således linje 1 på de fire år. Følgende kriterier vil ligge til grund for udvælgelse af deltagere på Urbans linje 1:

- Bekymrende fravær fra folkeskolen: Primært unge med mere end 12 dg/år, som er landsgennemsnittet. Gennemsnittet i Ishøj Kommune var i 2012 16 dg/år. Hvorvidt fraværet er bekymrende beror altid på en faglig vurdering, da et sporadisk fravær fordelt på fagspecifikke timer på en uge ligeså vel kan være bekymrende, som en længere sammenhængende periode med meget fravær.
- Antastelser, sigtelser og/eller domme i politiets registre. Eksempelvis mængden af hærværk i lokalområdet.
- Eventuelle større søskende eller forældres tilsvarende registreringer i politiets registre.
- Lærere, pædagoger og boligsociale medarbejders vurdering af, at en elev har et problematisk familieliv i form af manglende støtte, forskellige typer af misbrug eller andet.
- Talent og motivation for at deltage i aktiviteten.

På baggrund af ovenstående kriterier vil skolens, Ungdomsskolens, helhedsplanens medarbejders og det kriminalpræventive perspektiv lægges til grund for en faglig vurdering af, hvem der skal deltage i linje 1. Den primære målgruppe for linje 1 er unge mellem

12-16, men målgruppen kan udvides efter skøn med +/- 2 år. Der vil i øvrigt blive taget højde for i mindre grad at sikre, at mere velfungerende elever kan optages på et hold. Derved fås et fortyndingsprincip, således at der kan skabes nye netværk og ikke kun have en koncentration af unge med svære udfordringer. Linje 2 har en bredere målgruppe, idet der er tale om unge, som ikke nødvendigvis har en masse udfordringer i deres eget i livet, men som alligevel er udsatte på grund af eksempelvis udfordrende familieforhold. Det estimeres, at der er ca. 500 unge i denne målgruppe. Hvert Urban-forløb på linje 2 varer ligeledes 4-5 måneder. Der afvikles således 8 hold i helhedsplanens levetid. Hvert hold har 15 deltagere. Ca. 120 unge påbegynder således linje 2 på de fire år. Følgende kriterier vil ligge til grund for udvælgelse af deltagere på Urbans linje 2:

- Unge, som umiddelbart klarer sig godt, men som har forældre med et misbrug.
- Unge, som umiddelbart klarer sig godt, men som har forældre med psykisk sygdom eksempelvis på grund af traumatisk flygtningebaggrund.
- Unge, som er socialt isolerede og har brug for at danne sunde relationer til andre unge i området.
- Unge med forældre som i flere år har været udenfor arbejdsmarkedet og som ikke kan motivere sine børn til en hensigtsmæssig skolegang eller andet uddannelsesforløb.
- Unge, som i lokalmiljøet, vurderes at være inde i en negativ udvikling.
- Unge, som har talent og/eller er stærkt motiverede for at tilegne sig rapmusik, gadeteater, dans eller street art.
- Unge, som ikke har stærke sociale netværk og kompetencer til enten alderssvarende eller voksne.

På baggrund af ovenstående kriterier vil skolens, Ungdomsskolens, de boligsociale medarbejders og det kriminalpræventive perspektiv lægges til grund for en faglig vurdering af, hvem der skal deltage i linje 2. Den primære målgruppe er unge mellem 12-16, men målgruppen kan udvides efter skøn med +/- 2 år. Der vil i øvrigt blive taget højde for i mindre grad at sikre, at dårligere fungerende elever kan optages på et hold. Dette gøres for ikke at skabe for store forskelle på deltagerne på linje 1 og 2, hvilket ville kunne stigmatisere den ene linje frem for den anden. Desuden for at give et løft til de mere udsatte unge ved at blande dem ind i mere velfungerende sociale sammenhænge.

» Mål

- At skabe en mere sammenhængende hverdag for Vejleåparkens børn og unge ved at skabe sammenhæng mellem skole og fritid.
- At understøtte en alsidig udvikling hos de unge, så der gennem aktiviteten kan skabes positive måder at bruge sin tid og energi på. Dette skal give motivation for skole, uddannelse og lokalt engagement.
- Der udvikles et velrenommeret og attraktivt centrum og spillested for "Urban" kultur for Ishøj.

» Succeskriterier

Gennemførelse:

- At mindst 40 deltagere (dvs. 50%) på linje 1 gennemfører Ishøj Ungdomsskoles OCN-forløb (Open College Network - se Bilag 2) gennem helhedsplanens fireårige forløb.
- At 80 børn fra linje 2 fastholdes og gennemfører det kortere danse-, rap- eller gadeteaterforløb.
- At mindst 15 deltagere fra linje 1 over hele forløbet rekrutteres til at indgå i at uddanne kommende hold og derigennem bliver "Urban Academy"-ambassadører for aktiviteten.

Skolegang:

- At skolefraværet blandt de deltagende unge falder mens de går på linje 1 eller 2, og at dette fald ses i resten af Helhedsplanens varighed. Dette anses for et succeskriterium for, at der er skabt en sammenhæng mellem skole og fritid.

Kriminalitet:

- At der ses et fald på boligselskabernes hærværkskonti. Der udvikles i løbet af det første halve år af helhedsplanen en ensartet og systematisk opgørelse heraf. Dvs. at efter helhedsplanens første år foretages der en 0-punkts måling dannet på baggrund af et halvt års registreringer på boligselskabernes hærværkskonti. Et fald i hærværksregistreringerne anses som et udtryk for at målgruppen har opnået mere konstruktive måder at bruge sin tid og energi på.

» Indhold og Praksis

Børn og unge i Vejleåparken identificerer sig med kulturelle udtryksformer fra amerikanske ghettoer som rap og dans. Identifikationen består i følelsen af at være udstødt og udelukket af samfundet uden reelle muligheder for at være herre over sin egen situation. Den tidligere helhedsplan Kulturbroen havde blandt

andet succes med aktiviteten "Den Rullende Rapfabrik", hvor det at arbejde med kreativitet i form af musik og tekst fik unge til at reflektere på en ny måde over deres egen situation og komme af med negativ energi og frustration samtidig med, at de skabte musik, som de var stolte af. Læren af disse aktiviteter er, at der kan skabes en mere sammenhængende hverdag for børnene ved at koordinere lokale aktiviteter mere systematisk og ved at bruge eks. medarbejdere forankrede i Ungdomsskolen og i Strandgårdsskolen. At tage udgangspunkt i kreativitet på denne måde, kan være medvirkende til alsidig udvikling, identitetsskabende processer og generel motivation for skole og uddannelse. Vi ønsker at arbejde med at omvende negative følelser til kreative, positive udtryk via rap, gadeteater og dans som metoder. Andre Vestegnskommuner som Brøndby Kommune har med stor succes allerede dyrket disse metoder, og da dette ikke i samme målestok er sket i Ishøj og i Vejleåparken, er der et stort potentiale for at iværksætte en positiv Vestegnskultur. I aktiviteten "Urban" etableres der to overordnede linjer. Det ene er "Urban Academy"-aktivitetshuset, der danner rammerne for lydstudie, lokalt spillested med høj specialisering indenfor især rap, men hvor anden musik også indgår. Den anden linje er en generel linje - linje 2 - med dans og gadeteater som omdrejningspunkt. Denne linje vil foregå i de to beboerhuse, AAB afd. 55's sal og på Strandgårdsskolen. Der nedsættes en følgegruppe for aktiviteten med følgende repræsentanter:

- En afdelingsleder fra Ishøj Ungdomsskole
- En repræsentant fra Strandgårdsskolen
- Ishøj Kommunes Konsulent for proaktiv kriminalitetsforebyggelse
- Helhedsplanens projektchef
- De to husledere
- En repræsentant fra Dreng- og Pigeklubben i den røde varmecentral
- En medarbejder fra ungdomsklubbens afdeling Den Flyvende Kuffert
- Formanden for helhedsplanens styregruppe
- En repræsentant for "Urban" deltagerne kan inkluderes

Gruppen mødes hver anden måned og beslutter, hvem der deltager i Linje 1 og lægger en samlet strategi for indhold og fordeling af aktiviteterne. Gruppen tjener til overordnet at koordinere aktiviteter for børn og unge i Vejleåparken uden for skoleregi ligesom gruppen kan reagere samlet og proaktivt overfor negative tendenser i boligområdet.

Linje 1 – "Urban Academy"

I "Urban Academy"-huset, som placeres i Den Røde Varmecentral, der drives af frivillige beboere, som også driver pige- og drengeklubberne i huset. Selve aktiviteterne varetages af Ishøj Ungdomsskole. Forløb tilrettelægges for de unge af Ishøj Ungdomsskole med henblik på et kunstnerisk virke. Lydstudie og koncertsted bygges i "Den Røde Varmecentral" i samarbejde mellem beboere og "akademi-deltagere". Aktiviteterne er designet til at uddanne de udvalgte deltagere enten via et rapmusikforløb, et danse-forløb eller gadeteaterforløb over 4-5 måneder med samlet 12 timer/ugentligt for alle de tre overordnede forløb svarende til 4 timer per forløb per uge. Forløbene er yderligere beskrevet i bilag 1. Der afholdes 12 opvisninger og koncerter i Den Røde Varmecentral og på lokale folkeskoler samt på andre ungdomsklubber på Vestegnen indenfor helhedsplanens periode. Endvidere optræder deltagerne på linje 1 på Vejleåparkens Kulturfestival, den årlige EID-fest, på Strandgårdsskolen og på Ishøj Ungdomsskole. Såfremt kvaliteten af musikken er høj nok, sættes der 4 events op i professionelle venues andre steder i Vestegnen og i København med de mest vellykkede acts i løbet af den fireårige periode. I fht. dokumentation og formidling af den gode historier bliver de mest vellykkede produkter dokumenteret via video, som lægges på Ishøj Ungdomsskoles youtube, vimeo og facebook. Succeshistorier kommunikeres endvidere ud til den lokale og regionale presse via helhedsplanens medarbejdere. Indsatsene evalueres gennem OCN-forløb i musik (www.ocn.se), som tilrettelægges af Ishøj Ungdomsskole. Ishøj Kommune leverer via den proaktive konsulent for kriminalitetsforebyggelse statistik omkring lovovertrædelser og skolefravær.

Samarbejdsrelationer

Aktiviteten gennemføres i samarbejde med Ishøj Ungdomsskole, Strandgårdsskolen, huslederne, "Den Flyvende Kuffert", den proaktive konsulent for kriminalitetsforebyggelse og UU-vejlederne.

Medarbejderressourcer

Ishøj Ungdomsskole stiller en medarbejder til rådighed, der kender og er respekteret af Vejleåparkens unge. Denne medarbejder underviser i rapmusik, mens helhedsplanen leverer arbejdskraft til koordinering, inklusion og offentlighedsarbejde via den medarbejder der er koblet på projektet. Helhedsplanen finansierer aktivitetsmidler blandt andet til indkøb af lydudstyr samt til istandsættelse af lokalerne i Den Røde Varmecentral. Helhedsplanen stiller husledere samt projektchef til rådighed til koordinering og projektledelse.

Linje 2 – forløb i gadeteater, hiphopdans og rapmusik

Linje 2 sikrer en introduktion til gadeteater, hiphopdans og rapmusik for en bredere gruppe af børn og unge i Vejleåparken. Elever på Strandgårdsskolen får mulighed for i forbindelse med heldagskolen at melde sig til ligesom tilmelding kan ske i beboerhusene eller via Ishøj Ungdomsskole. Aktiviteterne koordineres med Ishøj Ungdomsskole, Den Flyvende Kuffert og med Strandgårdsskolens Aftenklub for at undgå sammenfald mellem de lokale aktiviteter.

- Der afholdes danseworkshop en gang om ugen på Strandgårdsskolen, i Den Røde Varmecentral, Glashuset eller AAB's festsal med ekstern danselærer.
- Der afholdes workshops om rapmusik to gange om måneden i Den Røde Varmecentral eller på Strandgårdsskolen af Ishøj Ungdomsskole.
- Der afholdes teaterworkshop to gange om måneden på Strandgårdsskolen eller i AAB afdeling 55's festsal med ekstern teaterlærer.

Samarbejdsrelationer

Aktiviteten gennemføres i samarbejde med Ishøj Ungdomsskole, Strandgårdsskolen, helhedsplanens projektchef, huslederne, de frivillige beboere i dreng- og pigeclubberne i Den Røde Varmecentral, "Den Flyvende Kuffert", den proaktive konsulent for kriminalitetsforebyggelse og UU-vejlederne.

Medarbejderressourcer

Ishøj Ungdomsskole stiller en medarbejder, der kender og er respekteret af Vejleåparkens unge, til rådighed til at undervise i rapmusik, mens helhedsplanen leverer arbejdskraft til koordinering, inklusion og offentlighedsarbejde via projektleder koblet til projektet. Helhedsplanen finansierer aktivitetsmidler blandt andet til indkøb af lydudstyr. Helhedsplanen stiller husledere samt projektchef til rådighed til koordinering og projektledelse og finansierer timer til dans og gadeteater.

2.2 Sæt Kulturen I Spil

» Problemkompleks

Mange børn og unge i Vejleåparken er dårligt integreret i Kulturlivet. På trods af at Ishøj som helhed har en række gode tilbud til børn og unge, er der sociale og kulturelle barrierer, der bevirker, at børn og unge fra Vejleåparken ofte hverken benytter sig af tilbuddene eller kender til dem. Det betyder også deres kendskab til kunstformer som for eksempel maleri og litteratur er begrænset.

» Målgruppe

Den primære målgruppe er udsatte børn og unge fra 10 til 14 år bosiddende i Vejleåparken. Disse udvælges af Strandgårdsskolen, Ishøj Ungdomsskole og Kulturinstitutionerne Arken, Kulturcaféen og Ishøj Bibliotek primært på baggrund af præstationer i skolen og deres sociale situation. Det vurderes af partnerne i projektet, at denne målgruppe består af ca. 250 personer. Den sekundære målgruppe er de voksne og søskende til disse børn. Den tertiære målgruppe er kulturinstitutioner i Ishøj, som deltager i projektet. Den primære målgruppe kan ændre sig, når erfaringerne fra pilotprojektet (se bilag 2) er høstet.

» Mål

- At sikre børn og unge i Vejleåparken indflydelse på kulturtilbuddene i Ishøjs kulturinstitutioner og målrette tilbuddene til dem.
- At sikre udsatte børn og unge adgang til udfordrende kulturtilbud, der kan skabe nye horisonter for de medvirkende og på sigt for deres forældre.
- Dialog og interaktion mellem beboere og kulturinstitutioner til gavn for begge parter.
- At udvikle vedkommende og udfordrende kunst- og kulturtilbud til beboere, der i dag ikke selv opsøger kulturinstitutionerne.
- At udfordre kunst- og kulturinstitutioner til at eksperimentere med nye henvendelses-, formidlings- og projektmater.

» Succeskriterier

- Minimum 80 udsatte børn og unge i målgruppe 1 gennemfører et forløb som specificeret i Pilotprojektet.
- Der udvikles nye kulturaktiviteter for målgruppen.

» Indhold og Praksis

Sæt Kulturen i Spil er et udviklingsprojekt med fokus på inddragelse af beboerne, og indholdet udvikler sig i takt med, at relationerne til beboerne opbygges.

Der gennemføres et pilotprojekt for ca. 15 børn fra 6. klasse på Strandgårdsskolen.

Forløbet strækker sig over 8 gange, hvor aktiviteterne afvikles på en fast ugedag i et fast tidsrum med opstart i første halvdel af skoleåret 2013/14.

Der er udviklet og tilrettelagt et kreativt og inddragende forløb for målgruppen med det overordnede tema "Steder i Ishøj og mig". Børnene deltager aktivt og bliver undervist i forskellige kulturelle udtryksformer. Første aktivitet med børnene forgår i Vejleåparken for herigennem at give dem mulighed for at vise deres "hjemmebane" frem. I løbet af afviklingsperioden kommer gruppen rundt på besøg hos de involverede Kulturinstitutioner. Følgende aktiviteter ville kunne udvikles i samarbejde med beboere i Vejleåparken:

- "Kulturaktør-vandring": Pilotprojektet udvides til en bredere målgruppe og et mindre fastlagt forløb. Deltagerne kommer rundt til de forskellige kulturaktører og møder kultur, kunst og kreativitet formidlet i øjenhøjde.
- "Hjemstavnsbilleder": Kunstfotograf Malene Tardrup skaber sammen med beboere et eller flere værker på baggrund af 10.000-vis af indsamlede fotografier til varig udsmykning af Vejleåparken. Indsamlingen af billedmaterialet sker hovedsagligt ved at involvere beboere fra Vejleåparken, ved at inddrage deres fotoalbum med deres fortællinger om og familiefotografier af deres hjemstavn. Disse billeder og objekter vil sammen med fotografens egne fotografiske fortolkninger af boligområderne indgå i værket. Ud af det multietniske og mangfoldige billedmateriale skaber fotografen i samarbejde med beboere, en forenet multietnisk udstilling, enten i form af portrætter eller collager.

Sæt Kulturen i Spil ophører i princippet i 2015, mens Helhedsplanen i Vejleåparken forventer at kunne fortsætte projektet med samme mandskab og med de samme kommunale partnere også efter projektets officielle udløb, hvorfor der er afsat midler til arbejdskraft frem til helhedsplanens udløb.

Tema: Steder i Ishøj / steder i mig

Deltagere: Ved samtlige arrangementer deltager ca. 15 børn fra Vejleåparken, en lærer, en ungdomsskolelærer, to medarbejdere fra biblioteket, to medarbejdere fra Arken og en fotograf. Arrangementet afsluttes med en fernisering på Arken, hvor børnenes værker og fotografens dokumentation udstilles. Her inviteres deres klasser i løbet af dagen og familie sidst på eftermiddagen. Se programmet i bilag 2.

» Samarbejdsrelationer

Udviklingen af projektet sker i et samarbejde mellem Helhedsplanen i Vejleåparken, Ishøj Kommunes Kultur- og Fritidscenter, Ishøj bibliotek og Arken Museum for Moderne Kunst. Aktiviteterne gennemføres desuden med deltagelse af Ishøj Teater, Ishøj Ungdomsskole, Ishøj Naturcenter.

» Medarbejderressourcer

Ishøj Kommune Kultur- og Fritidscenter stiller Kulturudviklingskonsulenten til rådighed som projektleder. Ishøj Biblioteket og ARKEN deltager med arbejdstimer og aktivitetsmidler inden for kulturinstitutionens normalområder. Medarbejdere fra Helhedsplanen i Vejleåparken leverer arbejdstid til mødedeltagelse, beboerinddragelse og rekruttering af frivillige.

2.3 Samarbejde med Ishøj Bibliotek

» Problemkompleks

Mange beboere i Vejleåparken og især mange med anden etnisk baggrund – dog ikke udelukkende – har problemer med at læse og forstå dansk. Dette smitter af på børn og unge og også på deres skolegang. Der er derfor brug for at arbejde især med børn såvel men også med deres forældre for at forbedre deres læsevner.

» Målgruppe

Børn, unge og deres forældre i Vejleåparken, der har vanskeligheder med at læse og forstå dansk.

» Mål

At øge antallet af børn og voksne i Vejleåparken som læser på dansk og er motiverede for at læse.

» Succeskriterier

Med de tre underaktiviteter med Ishøj Bibliotek er der følgende succeskriterier:

- “Pop-op biblioteket” har fast 25 brugere om måneden. Disse brugere registreres via en logbog, som føres af de frivillige beboere i projektet og videregives til projektchefen.
- Der rekrutteres i alt min 15 frivillige, der bliver en del af “Pop-op Biblioteket”, “Læs Avisen Sammen” og “Læs for Børn”. Helhedsplanens medarbejdere fører en opgørelse over disse frivillige.
- 10 forældre og børn modtager hver måned hjælp til at læse for og motivere deres børn til at læse på dansk. Bibliotekets læsekonsulent fører logbog over deltagere i denne aktivitet og videregiver oplysningerne til projektchefen.
- 20 deltagere pr. måned deltager i “Læs Avisen Sammen”. Bibliotekets tilknyttede bibliotekar fører logbog i denne aktivitet og videregiver oplysningerne til projektchefen

» Indhold og Praksis

Pop-op Bibliotek

’Pop-op-Bibliotek’ er inspireret af de børnehavebiblioteker, som Ishøj Bibliotek har i 3 børnehaver i Ishøj Kommune. Her stiller biblioteket bøger til rådighed til børn og forældre, som kan låne dem med hjem ved at notere låner, bog og dato i en oversigtsbog. Hermed er biblioteks tilbud tættere på brugeren og mere uformelt end et sædvanligt biblioteksbesøg. Formålet er at stille biblioteksmaterialer og almen kulturdannelse til rådighed der, hvor brugerne er og på sigt inspirere disse til at forsætte med at benytte biblioteks tilbud og besøge biblioteket. Med ’Pop Op-Bibliotek’ i Glashuset stiller Ishøj Bibliotek gratis en mængde materialer, hovedsageligt bøger, til rådighed for Vejleåparkens beboere. Det drejer sig om bøger til forskellige aldersgrupper - det vil sige til både voksne, unge og børn. Bøgerne kan frit lånes af beboerne uden om almindelige låneperioder og gebyrer ved for sent aflevering. Ordningen bygger på tillid, og det er hensigten, at beboerne afleverer bøger retur til ’Pop Op-Bibliotek’ efter brug. Bøgerne kan udlånes ved henvendelse i Glashusets café, hvor en caféansat eller en projektmedarbejder anfører hvilke lånere, der låner hvilke bøger. Det giver samtidig mulighed for en samtale mellem låner og caféansat og mulighed for eventuel yderligere beboerinklusion. Ishøj Bibliotek står for indkøb og/eller anskaffelse af bøger, oversigtsbog og information til opslagstavle. Helhedsplanens i Vejleåparken står for indkøb eller anskaffelse af reoler, opslagstavle samt cafépersonalets hjælp ved udlån af bøger. Ishøj Bibliotek har udover dansk litteratur også litteratur på tyrkisk, kurdisk, arabisk og urdu samt engelsk og tysk. Materialer på disse sprog vil også indgå i biblioteket og hertil vil der blive rekrutteret frivillige til at være med til at afklare, hvilke sprog bøgerne i ’Pop Op-Bibliotek’ skal repræsentere. ’Pop Op-Bibliotek’ opstilles i et hjørne i Glashuset med reoler, opslagstavle med informationer fra Biblioteket med mulighed for kontakt-info, generel information fra biblioteket, anbefalinger fra biblioteket til lånerne og fra låner til låner. ’Pop Op-Bibliotek’ har åbent i hele Glashusets åbningstid. Helhedsplanens medarbejdere og huslederen i

Glashuset lægger en kommunikationsstrategi, og huslederen lægger arbejde i at få beboere til at lære aktiviteten at kende for ”at få ordet til at sprede sig” og for at inkludere beboere i aktiviteten.

Læs for Børn – besøg af læsekonsulenten

’Læs for børn – besøg af læsekonsulenten’ består af højtlesning, som det allerede foregår centralt på Ishøj Bibliotek, men det flyttes til Glashuset, hvor bibliotekets læsekonsulent vil vejlede forældre og børn om læselyst, læseprocesser og alderssvarende bøger til børn. Der vil også være mulighed for at låne bøger med hjem til børnene via Pop-op biblioteket i Glashuset. Ishøj Biblioteks læsekonsulent kommer forbi Glashuset to dage om måneden og vejleder om læsning fx torsdage i tidsrummet 15.00-18.00. Projektmedarbejdere i helhedsplanen i Vejleåparken søger for at indrette et læsehjørne eller rum som indbyder til ophold og hygge med bøger fra ’Pop Op-Bibliotek’ og der lægges et stort stykke arbejde i at lave information om arrangementerne og for at inddrage beboere, der kan være med til at køre indsatsen på andre tidspunkter, når bibliotekets læsevejleder ikke er til stede.

Vi Læser Avisen Sammen

Aktiviteten ”Vi læser avisen sammen” er inspireret af ’Vi læser avisen sammen på Vollsmose Bibliotek’, der er en ugentlig aktivitet. I Helhedsplanen i Vejleåparken i Kulturhuset vil denne aktivitet ligesom i Vollsmose arbejde med voksne, der har behov for at blive bedre til at læse og tale dansk ved, at de kan mødes en gang om ugen for at tale dansk og læse avis sammen med en bibliotekar. ”Vi læser avisen sammen” er et tilbud om at blive bedre til dansk og er samtidig et uformelt lærested, hvor deltagerne kan tale om dagens nyheder og i øvrigt socialisere med hinanden og uddannet personale, der fungerer som vejledere. Til ”Vi læser avisen sammen” i Vejleåparken stiller Ishøj Bibliotek gratis et antal avisabonnementer, både på tryk og elektronisk til iPads (som er budgetført under aktiviteten Åben Digital Café), til rådighed for Vejleåparkens beboere i et særligt indrettet område i enten Glashuset eller Kulturhuset. Herudover stiller Ishøj Bibliotek med en bibliotekar til at deltage i og opstarte ”Vi læser avisen sammen”. I samarbejde med den pågældende husleder vil bibliotekaren stå for at forankre aktiviteten med frivillige beboere. Helhedsplanen i Vejleåparken søger for indkøb af 10 iPads således, at der ikke skal indkøbes mange eksemplarer af aviserne, men at de kan læses via internetabonnementet, som Ishøj Bibliotek stiller til rådighed. For at have et trækplaster sørger Ishøj Bibliotek for

aviser på tyrkisk, urdu og arabisk samt et tidsskrift som ’Weekly Akhbar-E-Jehan, Karachi’ på Urdu, som især kvinderne er vilde med at læse og reservere på biblioteket. Helhedsplanen samt Ishøj Bibliotek evaluerer aktiviteterne efter ét år, hvorefter der tages stilling til, om Ishøj Bibliotek har mulighed for at deltage i aktiviteten i hele perioden ud. Helhedsplanen i Vejleåparken fortsætter i alle tilfælde aktiviteterne, hvorfor der er budgetført arbejdskraft hertil i resten af helhedsplanens forløb.

» Medarbejderressourcer

Huslederen i Glashuset og Kulturhuset lægger arbejde i at inkludere beboere og aktivere dem til at komme til at aktiviteterne og blive frivillige. Biblioteket leverer materialer og arbejdskraft i form af læsekonsulent og bibliotekarer.

2.4 Ferieforening for Udsatte Familier

» Problemkompleks

I Vejleåparken findes en del enlige forældre, som har et meget lille økonomisk råderum og derfor ikke mulighed for at tage deres børn med på ferie og give dem dels et afbræk i hverdagen på linje med andre danske familier.

» Målgruppe

Enlige forældre i Vejleåparken med lille eller intet økonomisk overskud til at tage på ferie med deres børn.

» Mål

At give enlige forældre og deres børn en sommerferieoplevelse på linje med andre danske enlige forældre og deres børn i Vejleåparken i selskab med ligestillede forældre for herigennem at skabe og styrke netværk.

» Succeskriterier

Hvert år gennemføres en rejse på ca. to uger til et sted i Danmark med minimum 10 husstande i Vejleåparken.

» Indhold og Praksis

Via den såkaldte Ferieforening, der er en forening af udfordrede boligafdelinger, ansøges der om midler til at gennemføre minimum en fælles rejse for minimum 10 husstande i Vejleåparken i hver af de fire sommerferier i perioden 2014-2017. Ferieforeningen modtager hvert år midler fra staten blandt andet via tipsmidlerne og disse fordeles til de boligafdelinger, der er medlem af foreningen, ansøger foreningen om midler og hvis ansøgere er berettiget til at modtage støtte. I januar af hvert af de fire år vil der blive lavet information i form af foldere og desuden vil der blive informere mundtlig til beboerne i Vejleåparken via afdelingsmøder og arrangementer samt i de to beboerhuse om muligheden for at ansøge om at komme med på ferieforeningens rejse. Alle indkomne ansøgninger skal indeholde information og dokumentation omkring den pågældende forældres økonomiske og

arbejds-mæssige situation. Hver enkelte ansøger behandles før den godkendes eller afvises af ferieforeningen. Baseret på tilskud fra ferieforeningen til boligafdelinger med samme størrelse og generelt samme udfordringer som Vejleåparken, vurderes det, at et typisk bevilget beløb pr. år ville kunne være på op til 300.000-400.000 kr. Dette afhænger naturligvis af antallet af ansøgere og berettigede.

» Medarbejderressourcer

Huslederen i AAB afdelings 55's hus tager sig af at formidle til målgruppen af beboere, at de kan søge midlerne, vurderer og udvælger egnede modtagere og få at sikre, at midlerne søges hos Feriefonden, for regnskab og for organisering af rejserne såvidt muligt i samarbejde med deltagerne. Desuden vil huslederen eventuelt rekruttere frivillige beboere - eventuelt fra afdelingsbestyrelserne, i det tilfælde, at det vurderes, at deltagerne ikke selv kan varetage at tage afsted alene på rejsen. Øvrige medarbejdere samt samarbejdspartnere vil blive informeret om aktiviteten, således at viden herom også kan spredes via netværk i Vejleåparken. Der bruges en stor mængde arbejdskraft på at kontrollere alle ansøgernes økonomiske forhold grundigt. Det er også erfaringen fra tidligere rejser, som AAB afd. 55 har afholdt, at der er en række praktiske forhold, der tager store mængder tid.

2.5 Legefredag

» **Problemkompleks**

Mange børn i Vejleåparken har ikke mulighed for at gå på fritidshjem eller til fritidsaktiviteter blandt andet på grund af, at familierne for nogens vedkommende ikke har midlerne til at betale for aktiviteterne og fordi nogle af familierne ikke har kultur for det.

» **Målgruppe**

Børn i Vejleåparken i alderen 8-12 år.

» **Mål**

Sikre børn i den pågældende aldersklasse et reelt fritidstilbud efter skole en gang om ugen sammen med andre børn.

» **Succeskriterier**

Afholdelse af "Legefredag" hver fredag i 9 måneder om året med minimum 30 deltagere per gang.

» **Indhold og Praksis**

"Legefredag" afholdes i AAB afd. 55's festsal i midten af Vejleåparken i tidsrummet 13.00-16.00. Salen stilles til rådighed af AAB afdeling 55 uden at omkostningerne hertil indskrives som medfinansiering. Ishøj Ungdomsskole stiller pædagogisk personale til rådighed og sørger for at tage vare på børnene og sikre, at alt går ordentligt for sig. Børnene kommer fra hele Vejleåparken efter skoletid fredag eftermiddag, hvor der i store dele af året ikke er andre fritidstilbud. Aktiviteten løber over alle af helhedsplanens fire år.

» **Samarbejdsrelationer**

Der samarbejdes med Ishøj Ungdomsskole.

» **Medarbejderressourcer**

Det er AAB afdeling 55's husleder der står for at sørge for koordination og praktiske detaljer omkring brug af salen og de remedier - som blandt andet en hoppeborg, der blev indkøbt under den tidligere helhedsplan. Ishøj Ungdomsskole stiller pædagogisk personale til rådighed.

2.6

Kulturbrofestival & Eidfesten

» Problemkompleks

Der er meget få og ingen større kulturelle arrangementer i Vejleåparken og de mindre, der er, samler ikke bredt blandt de mange forskellige beboeres baggrunde.

» Målgruppe

Alle beboere i Vejleåparken og lokale og regionale medier.

» Mål

At videreføre og sikre en årlig festival "Kulturbrofestivalen" i juni samt Eidfesten, hvor helhedsplanens aktiviteter kan promoveres og vises frem og hvor beboerne på tværs af de mange forskelligheder kan mødes i og gøre fælles brug af byrummet.

» Succeskriterier

Afholdelse af en årlig festival - Kulturbrofestivalen med deltagelse af minimum 500 beboere i Vejleåparken både på dagen og i organiseringen af festivalen samt afholdelse af Eidfest med deltagelse af ca. 500 personer.

» Indhold og Praksis

Kulturbrofestivalen i juni måned har været afholdt i fire år ud af de sidste fem år og er blevet en tradition. Efter tidligere at have været en festival båret af professionel arbejdskraft, er festivalens ledelse blevet forankret hos beboerne, der dog stadig har brug for hjælp til en række praktiske ting. Planlægningen af festivalen starter med et opstartsmøde i september måned året i forvejen, hvor frivillige udpeger en organisationsgruppe. Der planlægges møder hver anden måned frem til festivalens afholdelse i midt juni det efterfølgende år i en større organisationsgruppe, hvor også Ishøj Ungdomsskole og andre dele af Ishøj Kommune deltager. Alt efter beboernes ønsker og alt efter, hvad de to afdelingsbestyrelser kan finde af midler til festivalen planlægges et program med musik, spil, lege, mad og andet som i øvrigt kendt fra lignende fester.

Indholdet ændrer sig med andre ord hvert år. Helhedsplanen i Vejleåparken fremviser resultater og informerer om dens aktiviteter. Festivalen blev initieret af det tidligere områdesekretariat i Vejleåparken og afholdt første gang i 2008. Kulturbrofestivalen har siden slået sig fast som en vigtig del af sammenholdet mellem Vejleåparkens afdelingsbestyrelser og frivillige beboere på tværs af alder og kultur. Festivalen er desuden et vigtigt udstillingsvindue til Ishøj Kommune og dens beboere generelt og trækker mennesker til Vejleåparken, som ellers ikke kommer i i boligområdet. Festivalen indvies traditionelt set af Ishøjs Borgmester og dækkes af de lokale medier som Ishøj TV og Sydkysten og skaber herigennem positiv omtale af Vejleåparken. EID-festen er afholdt to gange ved Glashuset ved afslutningen af den muslimske højtid Ramadanen med også stor succes. Den tjener til at åbne for dialog og gensidig kulturforståelse og har ligesom Kulturbrofestivalen stor tilslutning blandt frivillige beboere. Fælles for Kulturbrofestivalen og EID-festen er, at de begge er lokale, fastforankrede og for boligområdet essentielle arrangementer, som er kendt og værdsat af mange beboergrupper. De fungerer som det kim, der kan holde sammen på indsatser og motivere beboere. Arrangementerne fungerer desuden som et udstillingsvindue for helhedsplanens projekter - for musik, dans og underholdning af lokale for lokale og for Kulturbrofestivalens vedkommende, indeholder et væld af forskellige kulturaktiviteter. Helhedsplanen hjælper til med arbejdskraft i form af sparring, koordinering, deltagelse i planlægningsmøder og beboerinddragelse og kan samtidig selv bruge arrangementerne til rekruttering af frivillige til andre aktiviteter.

» Samarbejdsrelationer

I Kulturbrofestivalen og Eidfesten deltager Ishøj Kommunes Kultur- og Fritidsforvaltning, Ishøj Ungdomsskole, Ishøj Kvindeforening, Arken, I Tråd Med Verden, Københavns Erhvervsakademi, Ishøj Bibliotek, Ishøj Kommunes Læge- og Sundhedscenter samt mere end 80 frivillige beboere og lokale erhvervsdrivende.

» Medarbejderressourcer

Helhedsplanen stiller medarbejdere til rådighed til at hjælpe med praktiske detaljer både på dagen og i forbindelse med planlægningen af festivalen og står i høj grad for at organisere Eidfesten. Desuden hjælper helhedsplanens medarbejdere til med at sikre de nødvendige tilladelser, invitere samarbejdspartnere som dem nævnt ovenfor via helhedsplanens medarbejders netværk og træde til, hvis der er brug for organisatorisk støtte på afviklingsdagene. Desuden udstiller helhedsplanen sine resultater, gør opmærksom på aktiviteter, som beboerne kan deltage i og rekrutterer frivillige til sine aktiviteter.

3. Uddannelse, Beskæftigelse og Erhverv

En stor del af de voksne i Vejleåparken er ikke på arbejdsmarkedet og har ikke en uddannelse. Deres børn har af den grund ofte ikke kendskab nok til de krav, der stilles til én, hvis man skal kunne varetage et arbejde eller de krav, der stilles til at kunne gennemføre en uddannelse. Der er derfor ofte et vidensdeficit ligesom, der ofte er en diskrepans imellem, hvad forældre ønsker deres børn skal uddannes som og de uddannelser, som deres børn er fagligt kvalificerede til at varetage. Hertil kommer, at mange forældre ikke er i stand til at hjælpe deres børn igennem deres skolegang med lektier.

formål at sikre de mange børn og unge i Vejleåparken mulighed for at få hjælp til lektier - en hjælp som de ikke ville have kunnet få hos deres forældre.

» Succeskriterier

For indsatsområdet Uddannelse, Beskæftigelse og Erhverv er der fastsat følgende overordnede succeskriterier:

- Fraværetallet i skolen nedbringes og fastholdes lavt for deltagerne i aktiviteterne
- Fald i antallet af unge i Vejleåparken, som skifter uddannelse indenfor det første år af deres førstvalgte ungdomsuddannelse.

» Nulpunktmåling:

- Der laves ved helhedsplanens start en præcis opgørelse over, hvor mange der frafalder ungdomsuddannelser, og hvad fraværet er i 7, 8 og 9 klasse på Strandgårdsskolen. Hermed etableres en nulpunktmåling.

» Aktiviteter

Under indsatsområdet "Uddannelse, beskæftigelse og erhverv" vil helhedsplanen i Vejleåparken igangsætte tre aktiviteter. Aktiviteten Brandkadet er kendt fra mange helhedsplaner, som en effektiv metode at få unge til at få et kendskab til arbejdsmarkedet, til at få skabt tillid til brandvæsen og politi og til at lære unge følelsen af stolthed ved at kunne varetage et erhverv. Aktiviteten udføres i samarbejde med Greve Brandvæsen.

Den anden aktivitet "Fyraftensbesøg på ungdomsuddannelserne" er en aktivitet designet i samarbejde med UU-vejledningen til at sikre ressourcetsvage forældre og unge indsigt i, hvilke muligheder deres børn har få at få en ungdomsuddannelse.

Den tredje aktivitet "Lektiehjælp" i Glashuset har til

3.1 Brandkadet

» Problemkompleks

En del børn og unge i Vejleåparken er kriminelle eller er kriminalitetstruede. Som i mange andre lignende boligområder føler mange især unge drenge sig ikke som en del af det danske samfund ligesom de føler de har få eller ingen muligheder for at blive en del af det i forhold til uddannelse, arbejdsmarked og kultur.

» Målgruppe

- Den primære målgruppe er kriminalitetstruede unge drenge og piger i Vejleåparken i alderen 15-17 år.
- Den sekundære målgruppe er kriminalitetstruede unge drenge og piger i Vejleåparken i alderen 12-14 år.
- Det vurderes på baggrund af vurdering af Strandgårdsskolen, Ishøj Ungdomsskole, Ishøj Kommunes stabsenhed "Tryghed og Kriminalitetsforebyggelse" og de boligsociale medarbejdere, at den primære målgruppe består af ca. 100 drenge og piger, og den sekundære målgruppe består af ca. 150 drenge og piger.
- 80 påbegynder
- 60 fuldfører

» Mål

- At målgrupperne opnår færdigheder i førstehjælp og tilegner sig faglige kompetencer i grundlæggende brandmandsfærdigheder som brandbekæmpelse.
- At skabe positive relationer mellem unge i Vejleåparken og brandvæsnet, politiet og ambulancer samt at de unge tilegner sig andre værdier og normer.
- At de uddannede ildfluer og brandkadetter bliver rollemodeller for andre børn og unge i deres boligområde og opnår status, anerkendelse og selvrespekt via deres virke.

» Succeskriterier

- 80 unge i målgruppe 1 og 2 påbegynder enten Brandkadet eller ildflueforløbene.
- 30 unge i den primære målgruppe fuldfører et forløb som brandkadet og 30 i den sekundære målgruppe fuldfører forløb som ildfluer. Greve Brandvæsens instruktører fører logbog over deltagerne og deres fremmøde og videregiver oplysningerne til helhedsplanens projektchef.
- 30 unge i den primære målgruppe samt 30 unge i den

sekundære målgruppe fuldfører førstehjælpskursus.

» Indhold og Praksis

Da Greve Brandvæsen allerede har et lignende projekt i gang i boligområdet Askerød tæt på Vejleåparken, vil Helhedsplanen i Vejleåparken kunne drage nytte af de erfaringer blandt andet hos mandskabet, som allerede er opnåede. Brandkadet og ildflue-aktiviteten vil forløbe over alle fire og år. Der vil være et forløb per halve år og dette vil se sådan her ud:

- Rekruttering af Brandkadetter og ildfluer foregår i samarbejde i samme gruppe, som rekrutterer til "Urban" med Strandgårdsskolen, Ishøj Ungdomsskole m.fl.
- En projektleder fra helhedsplanen i Vejleåparken vil fungere som tovholder.

Varigheden af begge forløb er henholdsvis 5 dage for ildfluer med en samlet tid på 30 timer i alt og 8 uger for Brandkadet med en samlet tid på i alt 24 timer. Da brandkadetforløbet er mere kompakt, deltagerne er ældre og derfor kan arbejde mere koncentreret, er der afsat mindre tid til brandkadetterne end til ildfluerne. Dette er gjort ud fra Greve Brandvæsens erfaringer fra afholdte forløb med brandkadetter og ildfluer. Indholdet i begge forløb tilpasses de respektive aldersgrupper, bestående af elementer af almen dannelse og udvikling af evner og interesser i mødet med den praktiske virkelighed ved beredskabet, hvor færdigheder indøves og afprøves

- Der foretages løbende opfølgning efter hver enkelt gang med henblik på en individuel tilpasning for de enkelte hold.
- Efter endt forløb foretages en samlet evaluering af hele forløbet med deltagelse af projektledelse og instruktørgruppen.
- Brandkadetterne vil efter endt uddannelse kunne medvirke ved de årlige besøg i kommunens dagsinstitutioner.
- Brandkadetterne ville kunne deltage i opvisning ved årlige Kulturbrofestival i Vejleåparken.

Den primære målgruppe er Brandkadetterne, mens den sekundære målgruppe er Ildfluerne. Ildfluerne aktiviteter adskiller sig fra brandkadet ved målgruppe, der har at være

tilpasset yngre og færre kræfter til at bære med videre.

» Samarbejdsrelationer

Der indgås samarbejde med Greve Brandvæsen og aktører lokalt i Vejleåparken, som har med børn og unge at gøre. Ishøj har ikke sit eget brandvæsen eller brandstation og hører til Falck i Tåstrup. Greve brandvæsen deler deres erfaringer og medarbejdere, mens undervisningen foregår i Tåstrup.

» Medarbejderressourcer

En projektleder i Helhedsplanen står for ledelse af aktiviteten og for at være tovholder. Samme person står for udarbejdelse af evalueringer med videre. Strandgårdsskolen, Ishøj Ungdomsskole og de andre aktører, der deltager i "Urban" aktiviteten er med til at udvælge de unge og fungerer som praktisk følgegruppe for projektet. Helhedsplanen i Vejleåparken betaler for, at Greve brandvæsen kan stille en projektkoordinator til rådighed for projektet til at styre ledelsen af de unge drenge og piger.

3.2

Fyraftensbesøg på Ungdoms-Uddannelserne

» Problemkompleks

De unge i Vejleåparken har en af de laveste uddannelseskvoteinter i landet. Mange voksne forsørgere er selv uden uddannelse, og den sociale arv forplanter sig til de unge. Det er også vanskeligt at få familierne i spil for at støtte og motivere den unge i forhold til mulige uddannelsesveje.

Der er desuden de udfordringer, at pårørende, der selv er uddannede, i mange tilfælde ikke er klar over de reelle krav, der er til deres børn, hvis disse skal have en uddannelse. Der er derfor en uoverensstemmelse mellem forventninger og muligheder for disse unge.

» Målgruppe

Den primære målgruppe er unge bosiddende i Vejleåparken, der går i 8., 9. eller 10. klasse med brug for information om ungdomsuddannelser. Denne målgruppe består ca. af 80 personer. Den sekundære målgruppe er pårørende til disse, som vurderes at bestå af ca. 300 personer.

» Mål

- Flere unge i Vejleåparken får en ungdomsuddannelse.
- Flere unge og pårørende i Vejleåparken får viden om, hvad det kræver at få en uddannelse og hvilke uddannelser der er realistiske med deres børns faglige niveau.

» Succeskriterier

Det er et succeskriterium, at flere unge i Vejleåparken vælger rigtig første gang de påbegynder en ungdomsuddannelse, og at andelen af unge, der påbegynder en ungdomsuddannelse stiger. Der udvikles og fastlægges et redskab i samarbejde med UU-vejledningen til at måle og vurdere, hvornår en ung har valgt rigtigt.

» Indhold og Praksis

Der gennemføres i alt 8 besøg på forskellige uddannelsesinstitutioner pr. år i helhedsplanens fire år og hvert besøg har 28 deltagere. UU-Center Syd rekrutterer disse 28 deltagere fra Vejleåparken og desuden forhører Vejleåparkens Helhedsplan sig i sine netværk, om der skulle være pårørende og unge, der ville kunne have brug for at deltage. Helhedsplanen vil også kommunikere muligheden for at deltage bredere ud via hjemmeside og foldere. Konkret organiseres 6 besøg på uddannelsesinstitutioner uden for Ishøj samt 2 besøg på CPH WEST for elever i 8., 9. og 10 klasse og én pårørende. Af typiske ungdomsuddannelsesinstitutioner ville kunne nævnes TEC i Hvidovre, KTS i Rødovre, Social og Sundhedshjælperkolen i Brøndby, Hotel og Restaurantskolen i Valby og eventuelt produktionsskoler. UU-vejlederne vil planlægge destinationen for disse ture efter de gældende behov. Ved hver tur lejes en bus, hvor én til to UU-vejledere kører med. Når uddannelsesstedet besøges vil der være en fagunderviser til stede. Der vil være en let forplejning i form af eksempelvis en sandwich og en sodavand pr. deltager. UU følger de deltagende unge og deres endelige uddannelsesvalg. Endvidere har UU fokus på gennemførelsen af den valgte uddannelse. Der gennemføres en placeringsstatistik af de deltagende unge hver tredje måned, samt løbende justering af deres uddannelsesplan. Der kan således meldes tilbage om effekten af besøget/ vejledningen til styregruppen hvert kvartal over f.eks. den fireårige periode.

Tidsplan for det typiske fyraftensbesøg:

16.30-17.00 Transport til uddannelsesinstitution

17.00-17.45 Rundvisning

17.45-18.45 Aktivitet – fx i værksteder

18.45-19.30 Orientering om mulighederne på uddannelsesinstitutionen, opsamling og spørgsmål. Let forplejning. Hjemtransport.

» **Samarbejdsrelationer**

Samarbejdet består af helhedsplanen i Vejleåparken og UU-Center Syd og herunder UU-vejlederen på den lokale skole i Vejleåparken, Strandgårdsskolen.

» **Medarbejderressourcer**

En projektleder fra helhedsplanen deltager i organiseringen af arbejdet og i at gøre opmærksom på tilbuddet for de to målgrupper, som ikke længere går i skole eller, som ikke går i skole i Vejleåparken eller Ishøj. UU-vejledningen stiller medarbejdere til rådighed til at løbende udarbejde oversigter over målgruppen, organisere selve busturene samt varetage kontakt med uddannelsesstederne.

3.3 Lektiehjælp i Glashuset

» Problemkompleks

Mange forældre har ikke selv den fornødne skolegang eller uddannelse til at hjælpe deres børn med deres lektier. Det forringer disse børn og unges mulighed for at fuldføre folkeskole tilfredsstillende og påbegynde ungdomsuddannelser.

Især en del piger i Vejleåparken har ikke lov til at gå til fritidstilbud, som befinder sig langt væk fra deres boliger. De har derimod lov til at passe skole og gå til lektiehjælp. Lektiehjælpen bidrager hermed til at afhjælpe social isolation for disse piger og hjælpe til børn og unges faglighed.

» Målgruppe

Den primære målgruppe er piger i alderen 13-18 år. Den sekundære målgruppe er drenge i alderen 13-18 år. Det vurderes på baggrund af Ishøj Ungdomsskole og de boligsociale medarbejdere, at den primære målgruppe udgøres af ca. 50 personer og den sekundære også består af ca. 50 personer.

» Mål

Flere af deltagerne i lektiehjælp øger deres chancer for at bestå 9. klasse.

» Succeskriterier

- 30 piger i aldersklassen gennemgår pr. år lektiehjælpen
- 15 drenge gennemgår pr. år lektiehjælpen.

» Indhold og Praksis

Hver mandag og onsdag i tidsrummet 16.00-19.00 stiller Ishøj Ungdomsskole to medarbejdere til rådighed i Glashuset, som stiller lokaler til rådighed på caféens første etage. De to medarbejdere afholder lektiehjælp svarende til 48 dage per år. Ishøj Ungdomsskole står for indsamling af data til evalueringer, mens tovholder eller projektleder i helhedsplanen med sparring fra afdelingslederen står for at skrive evaluering af aktiviteten.

» Samarbejdsrelationer

Helhedsplanen i Vejleåparken og Ishøj Ungdomsskole indgår i samarbejde om at tilbyde lektiehjælpen. Helhedsplanen stiller Glashusets øvre caféområde til rådighed, mens Ishøj Ungdomsskole stiller medarbejdere til rådighed.

» Medarbejderressourcer

Ishøj Ungdomsskole stiller 2 medarbejdere pr. gang til rådighed i Glashuset. Medarbejderne udvælges ud fra deres kendskab til Vejleåparken, deres kulturelle accept blandt de brugere og den nødvendige faglighed. Helhedsplanen og den ansvarlige afdelingsleder på Ishøj Ungdomsskole indgår som organisatorer. Ishøj Ungdomsskole ansætter og leder medarbejderne. Aktiviteten foregår i alle af helhedsplanens 4 år.

4. Beboernetværk, Inddragelse og Demokrati

Vejleåparken har ligesom mange andre udfordrede boligområder en udfordring i, at dele af beboerne føler sig utrygge. Selv om trygheden i Vejleåparken er forholdsvis god, så er der stadig utryghed og der har desuden det seneste år været en stigning i antallet af indbrud. Typisk kan utrygheden også have med manglende kendskab og netværk at gøre. Under "Beboernetværk, Inddragelse og Demokrati" vil helhedsplanen desuden arbejde med at styrke netværk og samarbejde mellem afdelingsbestyrelserne med henblik på at sikre et fremtidigt godt samarbejde om såvel Helhedsplanen som om Vejleåparken generelt.

der sikres kendskab mellem bestyrelsesmedlemmerne og afdelingsbestyrelserne imellem.

» Succeskriterier

- Nedsættelse af indbrud med 15% og fastholdelse heraf
- Antal tilmeldinger til nabohjælp, som udtryk for styrkelse af den sociale kapital i området
- Profilerings af Vejleåparken gennem mindst 2 positive historier om året i lokale eller regionale medier som for eksempel Sydvestkysten, Vestegnen eller TV Lorry.

» Nulpunktmåling/evaluering:

- Der laves ved helhedsplanens start en nulpunktmåling af antal indbrud.
- De lokale medier ses igennem, og videoklip eller udklip fra aviser opbevares og noteres i logbog.
- Der laves ved helhedsplanens begyndelse og ved helhedsplanens afslutning en såkaldt Naboskabsundersøgelse i Vejleåparken. Herved etableres et nulpunkt og en vurdering af trygheden ved helhedsplanens afslutning. Dette gøres efter ønske fra Landsbyggefonden.

» Aktivitet

Gennem aktiviteten "Nabohjælp" vil der blive arbejdet for dels at skabe netværk mellem beboere og dels at skabe kendskab og tryghed imellem beboere. Aktiviteten har til formål at nedbringe kriminaliteten ved hjælp af at lade naboer holde øje med deres boliger, når man er væk. I aktiviteten "Udvikling og styrkelse af samarbejdet mellem afdelingsbestyrelserne" arbejdes der med at sikre information om helhedsplanen og Vejleåparken generelt til alle bestyrelsesmedlemmer samtidig med, at

4.1 Nabohjælp

» Problemkompleks

Indbrud udgør en alvorlig og stigende kriminalitetsform i Vejleåparken. I 2012 blev der anmeldt 61 indbrud i Vejleåparken, mod 16 og 33 i årene før. Udover de økonomiske tab der er forbundet med indbrud, er der tale om en kriminalitetsform, som kan medføre et betydeligt tab af tryghedsfølelse.

» Målgruppe

Det overordnede mål for projektet er at reducere antallet af indbrud, styrke det gode naboskab og sikre trygheden i Vejleåparken.

» Mål

Det overordnede mål for projektet er at reducere antallet af indbrud, styrke det gode naboskab og forhøje trygheden i Vejleåparken.

» Succeskriterier

- Antallet af indbrud i Vejleåparken er ved Helhedsplanens afslutning reduceret med 15% i forhold til 2012 (målt ved anmeldte indbrud).
- 5 % af beboerne anvender den digitale nabohjælpsplatform, som Det Kriminalpræventive Råd har udviklet.
- 70 af beboerne fungerer som nabohjælpere for en eller flere naboer ved projektets afslutning.

» Indhold og Praksis

”Nabohjælp” er en veldokumenteret effektiv metode til forebyggelse af indbrud. Metoden indebærer blandt andet, at beboerne indgår aftaler om at hjælpe hinanden med at holde opsyn med hinandens værdier, således at det bliver mindre attraktivt at begå indbrud i boligområdet. En merværdi ved denne form for indbrudsforebyggelse er, at den giver anledning til at etablere nye relationer til naboer om en fælles meningsfuld opgave, og dermed bidrage til at styrke det gode naboskab i boligområdet.

- Alle husstande i Vejleåparken informeres skriftligt om, hvad ”Nabohjælp i Vejleåparken” er, og hvordan de kan blive en del af det.
- Nye beboere informeres skriftligt ved indflytning.
- Den såkaldte velkomstgruppe i AAB afd. 55

inkluderes i at informere nytilflyttere ved deres velkomstarrangementer. I Stenbjerggård og Søvejhusene vil materiale om Nabohjælp udarbejdes og indgå i velkomstmapperne.

- Der afholdes et årligt arrangement, der instruerer interesserede beboere i nabohjælpsmetoder og brugen af den digitale nabohjælpsplatform, hvoraf mindst halvdelen tilrettelægges og gennemføres af lokale nabohjælpsambassadører eller afdelingsbestyrelser eventuelt med bidrag og sparring fra medarbejdere i boligforeningerne samt kommune og politi.
- Der rekrutteres og uddannes 10 beboere, der fungerer som nabohjælpsambassadører overfor de øvrige beboere og kan anvende samtlige relevante nabohjælpsmetoder og den digitale platform.

Der er ydermere en stor arbejdsopgave i at rekruttere og informere via de allerede eksisterende netværk i Vejleåparken som fx brugere af beboerhusene, via huslederne. Men også gennem helhedsplanens andre aktiviteter og beboerarrangementer som IT-hjælp ved biblioteket, afdelingsmøder, Kulturbrofestival og EID-fest vil det blive gjort muligt at få information og kunne melde sig tilmelde sig nabohjælp. Via Det Kriminalpræventive Råds hjemmeside vil det blive muligt for tilmeldte at se, hvor mange der er tilmeldt i området (dog uden at kunne se de præcise adresser). Dette vil være motiverende især for beboerdemokraterne. Ejendomsfunktionærerne vil i størst muligt omfang også blive informeret og inkluderet i Nabohjælp. Implementeringen vil i høj grad basere sig på en overførsel og tilpasninger af svenske erfaringer med at arbejde med Nabohjælp i udsatte boligområder. Udover faglig ekspertise bidrager Det Kriminalpræventive Råd med fx trykte oplysningsmaterialer, ligesom rådet har udviklet en digital platform, der kan anvendes til at understøtte nabohjælps-netværk i lokalmiljøer.

» Samarbejdsrelationer

Udvikling og implementering af projektet ”Nabohjælp i Vejleåparken” gennemføres i et samarbejde mellem boligforeningerne og stabsenheden Tryghed og Kriminalitetsforebyggelse i Ishøj Kommune. Ishøj lokalpoliti inddrages i samarbejdet om projektet, således at der koordineres med deres indbrudsforebyggende tiltag. Der er endvidere truffet aftale om et samarbejde med Det Kriminalpræventive Råd, der sammen med Trygfonden arbejder for at udbrede nabohjælp på

nationalt plan. Samarbejdet med Det Kriminalpræventive Råd giver projektet mulighed for at trække på landets faglige ekspertise i forhold til nabohjælp specifikt og implementering af kriminalitetsforebyggende indsatser. For Det Kriminalpræventive Råd er samarbejdet en mulighed for at få erfaringer med at implementere nabohjælpsmetoder i socialt udsatte boligområder, da Nabohjælp langt overvejende har været iværksat i parcelhuskvarterer, mens der er positive erfaringer fra Sverige med også at anvende metoden i boligområder som Vejleåparken.

» Projektets resultater

De kvalitative resultater vil blive registreret og formidlet på kvantitativ vis. Der vil således, for den primære målgruppe, gennemføres evalueringsskemaer, hvor parametrene fra succeskriterierne vil være udgangspunktet. Skemaet bliver udfyldt i samarbejde med projektmedarbejderen. Antallet af deltagere i den sekundære målgruppe vil blive talt op ligesom, der for denne gruppe vil blive stillet standardspørgsmål via såkaldte afstemningstavler. Herigennem dokumenteres denne målgruppes deltagelse i aktiviteten.

» Medarbejderressourcer

Der ligger en stor arbejdsopgave i at tilpasse og implemexntere nabohjælpsmetoderne i Vejleåparken. Når først "Nabohjælp i Vejleåparken" er i drift, vil behovet for medarbejderressourcer falde lidt. Der er dog fortsat brug for at underbygge og informere om Nabohjælp i den resterende helhedsplansperiode. Ishøj Kommune budgetterer med:

- Konsulentbistand og projektstøtte i udviklings- og implementeringsfasen (6 måneder): 5 timer/uge
- Opsøgende medarbejdere i udviklings- og implementeringsfasen (6 måneder): 10 timer/uge

Herudover bidrager konsulenter fra Det Kriminalpræventive Råd i udviklings- og implementeringsfasen. Ishøj Lokalpoliti kan, efter nærmere aftale, indgå i konkrete aktiviteter. Konsulenter fra Det Kriminalpræventive Råd bidrager til projektet i forbindelse med tre overordnede aktiviteter:

- Sparring i forbindelse med projektets udviklingsfase, hvor Det Kriminalpræventive Råd bidrager med redskabspakken til nabohjælp i etageejendomme i sparring med helhedsplanens medarbejdere.
- Bidrager til projektets implementeringsfase i forhold til levering af foldere til husstandsomdeling på dansk, bidrag til presstekster og sparring med projektlederen
- Bidrager til oplysningsarbejdet i form af deltagelse i

tre møder med relevante ambassadører/beboere eller til arrangementer med de involverede borgere.

» Forankring

De daglige aktiviteter i "Nabohjælp" udføres af beboerne selv. For at vedligeholde nabohjælper-netværkene og introducere nye beboere til idéen er det imidlertid vigtigt, at særligt engagerede beboere og/eller bestyrelsesmedlemmer påtager sig en rolle som ambassadører for "Nabohjælp i Vejleåparken". Efter aftale med boligforeningernes bestyrelser kan Ishøj Kommune og Ishøj Lokalpoliti understøtte projektaktiviteter, fx ved at bidrage til informationsaktiviteter, fagligsparring og lignende.

Det Kriminalpræventive Råd udvikler i samarbejde med Trygfonden løbende nabohjælpsmetoderne og kan også fremadrettet bidrage med både materialer og rådgivning til beboere, boligforeninger, kommune og lokalpoliti.

4.2 Udvikling og Styrkelse af Samarbejdet mellem Afdelingsbestyrelserne

» Problemkompleks

Der er brug for at styrke og konstituere det koordinerende arbejde på tværs af afdelingsbestyrelserne i Vejleåparken samt sikre og øge de menige afdelingsbestyrelsesmedlemmers kendskab til aktiviteterne i Helhedsplanen i Vejleåparken.

» Målgruppe

Medlemmer af afdelingsbestyrelserne i Vejleåparken

» Mål

Styrke, systematisere og udvikle det strategiske samarbejde mellem afdelingsbestyrelserne i Vejleåparken.

» Succeskriterier

Afholdelse af to årlige arrangementer for bestyrelsesmedlemmerne samt sikre alle medlemmerne mulighed for viden og indflydelse på helhedsplanen.

» Indhold og Praksis

To gange årligt organiseres et arrangement, hvor alle bestyrelsesmedlemmer inviteres. Der udvælges et for helhedsplanen i Vejleåparken vigtigt tema typisk i form af et indsatsområde eller en tendens i området, som bør debatteres. Et eller to oplæg enten af medarbejdere i helhedsplanen, samarbejdspartnere eller udefra kommende oplægsholdere.

Desuden vil der blive skabt og vedligeholdt en fælles mailingliste, hvor medlemmer af afdelingsbestyrelserne sikres regelmæssig information om helhedsplanens aktiviteter og andre relevante informationer om Vejleåparken.

» Medarbejderressourcer

De to husledere i de beboer- og kulturhusene står hver for at organisere et arrangement i deres respektive beboerhuse. Programmet for dagen lægges i fællesskab med lederen af helhedsplanen. Der afsættes desuden arbejdskraft og tid til regelmæssigt at informere bestyrelsesmedlemmerne, som beskrevet ovenfor.

5. Udsatte Grupper

Der er flere større udsatte grupper af beboere i Vejleåparken med forskellige karakteristika, hvoraf man kunne have valgt en række indsatser for hjælpe disse grupper. Én af de mest udsatte er en gruppe af flygtninge- og indvandrerkvinder, der er udfordret i forhold til arbejdsmarkedet, sundhed, og generel viden om det danske samfund. En anden pt meget stor udsat gruppe er beboere og især børnefamilier, der ikke har betalt og ikke kan betale deres husleje og derfor står til at blive sat ud af deres boliger. En tredje og lidt "lettere" ramt gruppe er beboere, der ikke er kan og ikke har erfaring med det nye it-baserede samfund med nem-id og så videre. For yderligere at understøtte de udsatte børnefamilier, afholdes der en gang om ugen mødregruppe for unge mødre, der typisk er udsatte på en række områder.

» Succeskriterier

- Det vurderes pt, at der ca. er 200 potentielle udsættelser i Vejleåparken pr. år, hvor en del allerede afhjælpes og derfor ikke realiseres. Det første år af helhedsplanen nedsættes udsættelserne til maksimalt 50 udsættelser, i år to nedsættes det til maksimalt 45, i år tre maksimalt 40, som fastholdes i år fire af helhedsplanen.

» Nulpunktsmåling:

- Når Helhedsplanen i Vejleåparken sættes i gang laves en nøjere opgørelse over, hvad det aktuelle og præcise tal for udsættelser er for alle tre boligafdelinger.

» Aktiviteter

Der er under "Udsatte grupper" udarbejdet tre aktiviteter, hvoraf den første "Udsatte flygtninge- og indvandrerkvinder" arbejder intenst og målrettet med at få socialt islorede kvinder i gang i forhold til netværk, arbejde med videre. Denne aktivitet laves i samarbejde med Københavns Erhvervsakademi og foreningen I Tråd Med Verden.

Den anden aktivitet er en etablering af en aktivitet til at nedbringe antallet af udsættelser drastisk og sørge for generel rådgivning af beboerne for herigennem at garantere , at disse

beboere får den støtte de er berettiget til.

Den sidste aktivitet er en åben digital cafe i samarbejde med Ishøj Bibliotek, hvor alle - dog primært rettet mod ældre beboere - kan henvende sig med it-problemer på alle niveauer.

Der er under "Udsatte grupper" udarbejdet fire aktiviteter, hvoraf den første "Udsatte flygtninge- og indvandrerkvinder" arbejder intenst og målrettet med at få socialt isolerede kvinder i gang i forhold til netværk, arbejde med videre. Denne aktivitet laves i samarbejde med Københavns Erhvervsakademi og foreningen I Tråd Med Verden.

Den anden aktivitet er en etablering af en aktivitet til at nedbringe antallet af udsættelser drastisk og sørge for generel rådgivning af beboerne for herigennem at garantere, at disse beboere får den støtte de er berettiget til.

Den tredje aktivitet er en åben digital cafe i samarbejde med Ishøj Bibliotek, hvor alle - dog primært rettet mod ældre beboere - kan henvende sig med it-problemer på alle niveauer.

Den fjerde aktivitet er en mødregruppe for unge mødre i Vejleåparken drevet af Ishøj Kommunes sundhedsplejersker, som støtter de unge mødre og via mødregruppen hjælper dem til at få et netværk til ligesindede mødre.

5.1 Udsatte Flygtninge- og Indvandrerkvinder

» Problemkompleks

Mange flygtninge- og indvandrerkvinder i Vejleåparken er arbejdsløse, har helbredsproblemer og er socialt og kulturelt isolerede og ikke i stand til at ændre deres egen livssituation, hvilket sætter sit negative præg på deres familier og skaber en negativ social arv. Der er et stort behov for at arbejde med denne gruppe af udsatte flygtninge- og indvandrerkvinder, hvis den negative sociale arv skal brydes.

» Målgruppe

Aktivitetens primære målgruppe er udsatte flygtninge- og indvandrerkvinder i aldersgruppen 35-60 år, som er på kontanthjælp eller anden offentlig ydelse og som har problemer ud over ledighed, såsom social isolation, fysisk nedslidning og psykiske problemer. Det vurderes på baggrund af ITMV's kendskab til etniske minoritetskvinder i Vejleåparken, at målgruppen for aktiviteten i Vejleåparken udgøres af omkring 200 kvinder. Den sekundære målgruppe er udsatte beboere i Vejleåparken, der har tilknytning til foreningen I Tråd Med Verdens (ITMV) netværk for eksempel familie. Det vurderes, at den sekundære målgruppe består af 300 personer i Vejleåparken.

» Mål

Der arbejdes for at bryde social og kulturel isolation og negativ social arv for udsatte flygtninge- og indvandrerkvinder og deres familier. Kvindernes viden og kendskab til det danske uddannelsessystem udvides, hvorved de øger deres mulighed for at forstå deres børns dagligdag i det danske uddannelsessystem. Kvinderne lærer igennem deres forløb hos ITMV at tage hånd om deres egen livssituation og fungere som rollemodeller for børn og børnebørn. I den udstrækning, det giver mening, inddrages den primære og den sekundære målgruppe til helhedsplansaktiviteten "Fyraftensbesøg på ungdomsuddannelserne".

» Succeskriterier

- 15 beboere fra den primære målgruppe

gennemfører årligt et forløb hos ITMV

- 50 beboere fra den sekundære målgruppe har årligt kontakt til ITMV
- 70% af deltagerne stifter bekendtskab med uddannelsesinstitutioner i form af information om, hvad det kræver fagligt at være indskrevet på uddannelserne, hvordan undervisningen foregår mm.
- For at vurdere målgruppens udbytte af forløbet indføres nedenstående parametre til at måle den enkeltes udvikling hos ITMV ved hjælp af observationer og samtaler:
 - Danskkompetencer
 - Indlæringsevne
 - Kommunikation
 - Samarbejdsevne
 - Mødestabilitet
 - Sygefravær
 - Omstillingsevne

» Indhold og Praksis

Deltagerne befinder sig mandag til fredag kl. 9.30-14.00 i AAB's Kulturhus. De primære aktiviteter kredser omkring håndarbejdet, som bruges til at skabe sociale og faglige netværk. Udover de daglige håndarbejdeworkshops vil der blive afholdt en ugentlig markedsdag, hvor den sekundære målgruppe er i fokus. Helhedsplanen og ITMV etablerer et samarbejde, hvor der ansættes en medarbejder i 12 timer om ugen for helhedsplanens midler. Medarbejderens opgaver er:

- Deltagelse i møder i helhedsplanen.
- Daglig ledelse af foreningen.
- Kontakt til den sekundære målgruppe.
- Registrering, evaluering og formidling af projektets resultater.
- Rekruttering af 45 nye frivillige og medlemmer til foreningen ITMV over en 4-årig periode.
- Etablering af en basar, der har åbent en onsdag om ugen i 25 uger om året, som vil være i og udenfor Kulturhuset i AAB. Deltagerne fra ITMV udstiller her deres håndarbejde. Denne onsdag vil alle andre tilbud i huset også være åbne.
- Mobilisering af deltagerne i forbindelse med helhedsplanens andre aktiviteter og projekter.
- Formidling og udbredelse af viden om den

- ugentlige markedsdag og andre arrangementer.
- Beboerinddragelse primært af etniske minoriteter i Vejleåparken via afstemningstavler.

Konkrete aktiviteter i løbet af en 4-årig periode:

- Samarbejde med Københavns Erhvervs Akademi (KEA) studerende: Én gang årligt gennemfører 50 KEA-studerende et modul, hvor de skal arbejde med ITMV som case. Som afslutning vil ITMV besøge KEA, når de studerende præsenterer deres projekter. Det vil sikre deltagerne basal viden om studielivet og ruste dem som mødre til unge i uddannelse.
- Samarbejde med designvirksomheder: Årligt samarbejder ITMV med 2 eksterne designvirksomheder. Deltagerne tilegner sig viden om arbejdsmarkedskrav og udvider deres faglige netværk.
- Messer og udstillinger: Minimum 4 udstillinger eller messer i løbet af den 4-årige periode. Deltagerne styrker deres selvværd og selvstændighed ved at stå offentlig frem med deres håndarbejde.
- Ugentligt møde med deltagerne: Mødet har til formål at lære deltagerne at tage ansvar for eget arbejde, sikre dem indblik i arbejdsopgaver samt at inddrage dem i beslutninger om aktiviteten. Dette gøres også med henblik på, at deltagerne på sigt ville kunne overtage foreningens drift.
- Danskundervisning en dag om ugen, hvor deltagerne træner og udvider deres danskkompetencer.
- 2 årlige udflugter til designvirksomheder og museer for at udvide kendskabet til dansk historie og kultur, og udvidelse af faglige netværk.
- 2 årlige workshops med ITMV-afdelinger i Rødovre og på Vesterbro. Udvidelse af socialt netværk.
- Ugentlig markedsdag (onsdag) for alle beboere i Vejleåparken.
- Ugentlig åben socialrådgivning hver onsdag i Kulturhuset primært for udsatte flygtninge- og indvandrerkvinder i Vejleåparken, hvor disse kan få rådgivning til håndtering af breve fra myndigheder; herunder fra Jobcentret, kommunen, læger samt henvendelser fra skolen. Denne aktivitet kombineres med de andre "onsdags-indsatser".
- Foredragsrække med fire foredrag pr. år for den primære og den sekundære målgruppe i relevante emner som: sundhed, smerter og børneopdragelse.
- 2 årlige familie-workshops for den primære målgruppe og deres børn.

Projektets resultater

De kvalitative resultater vil blive registreret og formidlet på kvantitativ vis. Der vil således, for den primære målgruppe, gennemføres evalueringsskemaer, hvor parametrene fra succeskriterierne vil være udgangspunktet. Skemaet bliver udfyldt i samarbejde

med projektmedarbejderen. Antallet af deltagere i den sekundære målgruppe vil blive talt op ligesom, der vil for denne gruppe vil blive stillet standardspørgsmål via såkaldte afstemningstavler. Herigennem dokumenteres denne målgruppes deltagelse i aktiviteten.

Rekruttering af Primære Målgrupper

ITMV arbejder tæt sammen med Vallensbæk-Ishøj Jobcenter, og en del af kvinderne i ITMV kommer herfra. Den ansatte medarbejder i helhedsplanen vil ikke bruge sin tid på kontakt med Jobcentret, visitering eller andre lignende opgaver. Som udgangspunkt varer et forløb hos ITMV gennem jobcentret 6 måneder. Der er mulighed for forlængelse såfremt sagsbehandler vurderer, at det er udbytterigt. Det vil derudover være muligt at tilmelde sig ITMV på frivillig basis som del af foreningen.

Strategi for Udvidelse af Netværket og Kontakt til den Sekundære Målgruppe

For at styrke netværk og sammenhold i Vejleåparken vil ITMV stå for aktiviteter, hvor målgrupperne og forskellige netværk mødes på tværs. De fleste aktiviteter vil foregå i Kulturhuset i AAB eller i Vejleåparkens andre beboerlokaler.

» Samarbejdsrelationer

Aktiviteterne gennemføres i et samarbejde mellem Helhedsplanen i Vejleåparken, foreningen ITMV og KEA, hvor sidst nævnte primært er ansvarlig for udvikling af designopgaver, samarbejdet med designstuderende på KEA, samarbejdet med eksterne designvirksomheder og kobling til messer og udstillinger.

» Medarbejderressourcer

Københavns Erhvervsakademi (KEA) stiller en projektkoordinator til rådighed gennemsnitligt 20 timer om ugen som medfinansiering i alle helhedsplanens fire år. En lokal beboer med stærk faglig tilknytning til projektet, Sevgi Atesci, ansættes i 10 timer om ugen. De fem timer betales af KEA og de resterende fem af helhedsplanen. Helhedsplanen i Vejleåparken finansierer en projektmedarbejder i 12 timer om ugen i helhedsplanens fire år. Medarbejderen ledes af ITMV's projektkoordinator og disse to har pligt til at koordinere aktiviteterne med helhedsplanens projektchef samt at levere evalueringresultater til samme. Selve ansættelsen af projektmedarbejderen foregår i samarbejde mellem KEA og helhedsplanens projektchef. Denne medarbejder arbejder udover i Ishøj også med lignende projekter i Rødovre og Vesterbro.

Helhedsplanens projektchef deltager i at inkludere og koordinere aktiviteten i fht. andre aktiviteter i helhedsplanen.

Bemærk:

Efter ønske fra Landsbyggefonden er KEA's medfinansiering af projektkoordinator 20 timer (svarende til 920.000 kr. over helhedsplanens 4 år) skrevet ud af helhedsplanens budget. Således er den helhedsplanen i Vejleåparkens reelle medfinansiering adskillige procent højere.

5.2 Rådgivning og Indsats mod Udsættelser

» Problemkompleks

Et stort antal beboere i Vejleåparken har i stigende grad problemer med at betale deres regninger og herunder deres husleje. Som en konsekvens heraf har Vejleåparken et højt antal udsættelser, og helhedsplanens største boligselskab AAB afd.55, er den boligforening med markant flest udsættelser pr. år i Ishøj Kommune. At blive sat ud af sin bolig har store menneskelige omkostninger og rammer ofte i forvejen udsatte familier. Desuden påfører huslejetabene både boligforeningerne og Ishøj Kommune store økonomiske udgifter, der igen belaster beboerne yderligere.

» Målgruppe

Den primære målgruppe er beboere, som af enten sproglige, sociale eller økonomiske grunde får betalt sin husleje for sent og derfor bliver registreret som dårlige betalere og risikerer at blive udsat af sin bolig og/eller havne i dyb gæld. Målgruppens størrelse i Vejleåparken vurderes af de to boligselskaber at være ca. 200 husstande ud af de ca. 2250 husstande i boligområdet.

» Mål

At forhindre udsættelser i Vejleåparken for at reducere lejetab, hjælpe beboere til at blive i deres boliger, sikre at de får de ydelser, de er berettiget til samt finde bæredygtige løsninger på deres økonomiske problemer.

» Succeskriterier

- At reducere udsættelserne indenfor helhedsplanens første år til maksimalt 50, i helhedsplanens år nummer to at nedsætte udsættelserne til maksimalt 45, i år tre til maksimalt 40 og fastholde antallet af udsættelser på dette niveau i år nummer fire af helhedsplanen.
- Det er et succeskriterium, at den fremskudte, opsøgende medarbejder månedligt kontakter 10 af disse borgere fra Stenbjerggårds og AAB's liste over beboere med restancer. Dette gøres enten ved at opsøge dem eller ved at disse beboere opsøger medarbejderen.

» Indhold og Praksis

Der ansættes en sagsbehandler på fuld tid i Ishøj Kommunes Borger- og Socialservice, som udstationeres i AAB afd. 55's Kulturhus. Stillingen finansieres delvist af Ishøj Kommune og delvist af helhedsplanen, og Ishøj Kommunes udgift hertil indgår i kommunens medfinansiering til helhedsplanen. Sagsbehandleren, der via sin ansættelse i Ishøj Kommune har adgang til data om udsatte beboere, vil dels have åben rådgivning om gældsspørgsmål og dels fungere som opsøgende medarbejder i forhold til de beboere, som kommer i restance. Herved tages der fat om beboernes udfordringer, inden restancerne bliver så store og der går så lang tid, at beboerne bliver sat ud af deres boliger. Ved at have en anerkendende, opsøgende tilgang til disse beboere kan et rum for vejledning i forhold til at få beboeren hjulpet med eksempelvis en betalingsordning skabes konstruktivt. I nogle tilfælde vil en håndholdt indsats i fht. at få oprettet en budgetkonto og tilmeldt regningerne til PBS være nok. I andre tilfælde skal et større juridisk arbejde måske igangsættes for at kunne hjælpe beboeren ud af en økonomisk presset situation. I sidstnævnte tilfælde er det væsentligt, at AAB og Stenbjerggård boligselskaber aktivt deltager i rådgivningen, da de har adgang til det formelle omkring beboernes lejekontrakter osv. Hver onsdag vil sagsbehandleren holde åben rådgivning i forbindelse med de andre åbne aktiviteter og rådgivningstiltag for hhv. udsatte kvinder og IT-hjælp ved biblioteket. Endvidere har AAB's ejendoms kontor åbningstid i samme tidsrum, så der er medarbejdere herfra til rådighed, såfremt der er brug for at trække på disse. Stenbjerggård ved Domea stiller så vidt muligt en medarbejder til rådighed én onsdag om måneden til samme formål. Det er desuden onsdag, at I Tråd Med Verden holder Bazar (se aktivitet Udsatte Flygtninge- og Indvandrekvinder) og holder åben café i Kulturhuset og herved skabes en mulighed for dels at kunne informere om tilbuddene til ellers lukkede netværk og for personer at henvende sig mere uformelt til rådgivningen. Sagsbehandleren vil kunne trække på I Tråd Med Verdens medarbejdere og brugere i forbindelse med rådgivning af etniske minoritetsfamilier, for eksempel i forbindelse med sproglige og kulturelle barrierer.

Sagsbehandleren deltager desuden i samarbejde med helhedsplanens andre medarbejdere. Sagsbehandleren kan også deltage i andre for funktionen relevante arrangementer i helhedsplanen, såsom møder og informationsarrangementer. Parterne forpligter sig på at afholde aktiviteten over alle af helhedsplanens fire år.

» **Samarbejdsrelationer**

Samarbejdet foregår i Vejleåparken mellem Vejleåparkens Helhedsplan og Ishøj Kommune ved Ishøj Kommunes Borger- og Socialservice.

5.3 Åben Digital Café

» Problemkompleks

Store dele af de ældre beboere i Vejleåparken har ingen eller meget lidt kendskab til IT og brug af internettet. I en verden hvor mange og flere og flere ting foregår via internettet og herunder også NemID, er store dele af beboerne i Vejleåparken, der ikke kan bruge IT udsatte i vores samfund.

» Målgruppe

Det vurderes af de boligsociale medarbejdere i Vejleåparken, at målgruppen består af mellem 250 og 300 personer i Vejleåparken. Den primære målgruppe er ældre og etnisk ældre, der ikke har nogen eller kun meget lidt kendskab til IT i alderklassen 60-75 år.

» Formål

At højne niveauet af kendskab til IT og helt elementær brug af computer ned til at tænde og slukke computere blandt den primære målgruppe i Vejleåparken.

» Succeskriterier

- 30 personer pr. måned modtager hjælp til IT
- Fire frivillige rekrutteres, og de deltager hver en gang om måneden i aktiviteten

» Indhold og Praksis

Ishøj Bibliotek har i et år haft 'Åbent Digital Café' i biblioteket, hvor alle interesserede onsdag hver 14. dag i tidsrummet 13.00-15.00 kan få hjælp til selvbetjeningsmuligheder på nettet eller få hjælp til at bruge en computer, oprette en e-mail eller fx få et NemID. Fra September 2013 lægges 'Åben Digital Café' i Kulturhuset to gange om måneden, og der findes frivillige, der kan hjælpe ligeledes yderligere to gange om måneden med at afholde den digitale café åben. Der vil blive stillet to computere til rådighed fra Helhedsplanen i Vejleåparken, som bruges til undervisning af digitalt udsatte beboere og der stilles ydermere iPads til rådighed til de mere "øvede". Det er dog den klare erfaring fra "Åben Digital Café" i biblioteket, at iPads er for avancerede for mange førstegangsbrugere af tilbuddet. Bemærk

at disse iPads, som beskrevet i "Samarbejde med Ishøj Bibliotek", også bruges i andre aktiviteter.

» Medarbejderressourcer

Huslederen i Kulturhuset samt kommunikations- og inklusionsmedarbejderen lægger arbejde i at inkludere frivillige og opreklamere aktiviteten. Ishøj bibliotek leverer to medarbejdere to gange om måneden i tre timer pr. gang pr. medarbejder. Ishøj Bibliotek og Helhedsplanen i Vejleåparken sparrer og evaluerer aktiviteten løbende og vurderer, om det skal omstruktureres undervejs.

5.4 Mødregruppe for Unge Mødre

» **Problemkompleks**

I Vejleåparken findes en forholdsvis stor gruppe af mødre, der har fået børn, mens de selv var meget unge. De er ofte udsatte og har brug for ekstra støtte, viden om at være mor samt opbygning af netværk til andre ligestillede unge mødre, da deres netværk i form af venner ofte ikke kan hjælpe dem.

» **Målgruppe**

Unge mødre i Vejleåparken med brug for information om at være mor og have spædbørn samt brug for opbygning af netværk af ligestillede.

» **Mål**

At sikre unge mødre i Vejleåparken information og basal viden om det at være mor, om børneopdragelse samt om sundhed for deres børn og opbygge netværk med andre unge mødre i samme situation som dem selv.

» **Succeskriterier**

Der afholdes mødregruppe med 6-8 unge mødre hver onsdag i 8 måneder om året udenfor ferier og helligdage i helhedsplanens fire år.

» **Indhold og Praksis**

Der afholdes mødregruppe med 6-8 unge mødre hver onsdag i tidsrummet 10.00-13.00 i 8 måneder om året udenfor ferier og helligdage i helhedsplanens fire år. Mødegrupperne afholdes af Ishøj Kommunes sundhedsplejerske, der til hver gang stiller to sundhedsplejersker til rådighed. Mødregrupperne foregår i Glashusets sal og brugen heraf koordineres af Glashusets husleder i samarbejde med de to faste sundsplejersker. Udover hovedindholdet i aktiviteten "Mødregruppe de unge mødre" vil de unge mødre også blive informeret om helhedsplanens andre tiltag og muligheder - herunder også muligheden for at søge støtte fra Ferieforeningen.

» **Samarbejdsrelationer**

Ishøj Kommunes sundhedsplejersker organiserer,

deltagerer og varetager al kontakt til de unge mødre. Helhedsplanen stiller Glashusets lokaler til rådighed.

» **Medarbejderressourcer**

Ishøj Kommunes Sundhedsplejersker varetager al arbejde med de unge mødre, mens Glashusets husleder koordinerer brug af lokaler samt sørger for at videregive relevante informationer om samt tilbud fra helhedsplanen i Vejleåparken.

6. Lokalevaluering

Helhedsplanen i Vejleåparken vil samle data fra lokale målinger udført af helhedsplanens medarbejdere eller samarbejdspartnere. Årligt vil der bliver lavet en samlet mindre evaluering med disse data og en kortere analyse heraf, mens der før afslutningen af helhedsplanen i Vejleåparkens sidste år vil laves en større analyse.

I den lokale evaluering vil følgende lokale data indgå:

- Hærværkskonti
- Fraværdsstatistik for 7, 8 og 9 klasses skolebørn
- Udsættelser i de tre boligafdelinger
- Antal tilmeldte til Nabohjælp
- Antal gennemførte samt leverancer for Brandkadet
- Antal gennemførte samt leverancer for Urban
- Leverancer for Samarbejde med Biblioteket
- Leverancer for Åben Digital Café
- Leverancer for Fyraftensbesøg
- Leverancer for Udsatte Flygtninge- og Indvandrekvinder
- Leverancer for Sæt Kulturen i Spil

Evalueringen vil ligge færdig omkring 1. september hvert år i 2014-2017.

7. Organisation

» 7.1 Styregruppe

Helhedsplanen administreres af Stenbjerggårds Boligselskab ved Domea. Styregruppen er sammensat på følgende måde:

- Afdelingsformand AAB afd. 55
- Bestyrelsesmedlem AAB afd. 55
- Afdelingsformand Stenbjerggård
- Bestyrelsesmedlem Stenbjerggård
- Afdelingsformand Søvejhus
- Ishøj Kommunes Repræsentant
- Ishøj Kommunes Ungdomsskoles Repræsentant
- Ishøj Kommune - Strandgårdsskolens Repræsentant
- Forvaltningsgruppeleder AAB afd.55 (uden stemmeret)
- Driftschef Domea (uden stemmeret)
- Projektchef helhedsplanen (uden stemmeret)
- Husleder Kulturhuset (uden stemmeret)
- Husleder Glashuset (uden stemmeret)

Styregruppen mødes 8 gange årligt til møder, som forberedes af projektchefen. Der laves mødeplan for hvert halvår og indkaldelserne sendes ud minimum to uger inden mødet med mindre andet er aftalt. Medarbejderne i helhedsplanen tager på skift referat. Formand for AAB afdeling 55 er formand for styregruppen, mens formanden for Stenbjerggård Boligselskab er næstformand. Kommunens overordnede repræsentant i styregruppen er den proaktive konsulent for kriminalitetsforebyggelse og denne er sammen med projektchefen ansvarlig for at holde Ishøj Kommune orienteret om helhedsplanens projekter og sørge for koordinering med kommunale indsatser. Så snart styregruppen har konstitueret sig på første møde efter, helhedsplanen er startet op i september 2013, skrives der et oplæg til forretningsorden af projektchefen, som diskuteres og eventuelt revideres af styregruppen. Driftschefen i Domea samt forvaltningsgruppelederen i AAB afdeling 55 deltager (som minimum) i hvert tredje styrgruppemøde, hvor budget og regnskab er på dagsordenen.

» 7.2 Medarbejdere og Tilknyttede

Helhedsplanens projektchef og –medarbejdere ansættes i Stenbjerggård ved Domea bortset fra AAB afd. 55's husleder, der er ansat i AAB afd. 55. Desuden ansættes

medarbejderen på aktiviteten "gældsrådgivning mod udsættelser" af Borger- og Socialservice i Ishøj Kommune. Helhedsplanens sekretariat placeres i Glashuset, mens AAB's husleder er placeret i Kulturhuset.

Projektchef

Projektchefen har ansvaret for og varetager ledelsen af helhedsplanen, dens økonomi samt personaleledelse og det overordnede samarbejde med de forskellige partnere. Projektchefen forbereder Koordinationsgruppens møder. Medarbejdere i Urban ansættes i Ungdomsskolen og projektlederen i "Udsatte Indvandrere- og Flygtninge Kvinder" ansættes i KEA.

Projektmedarbejder med fokus på kommunikation og inklusion

Står i samarbejde med projektchefen for at lægge en overordnet kommunikationsstrategi. Projektmedarbejderen varetager opgaver i aktiviteterne på lige fod med den anden projektmedarbejder dog med særligt fokus på følgende opgaver:

- står for at lægge en strategi og handleplan for inklusion af beboere i Vejleåparken, og at målrette kommunikation vedrørende Helhedsplanen til forskellige målgrupper.
- står for at inkludere frivillige og definere/afgrænse deres opgaver ift. deres kompetencer og evt. opgradere deres faglighed og tekniske kunnen.
- oprette et samarbejde med Ishøj Kommunes kommunikationsafdeling.
- sørge for at organisere og indsamle "nyheder" fra projekter og sikre offentliggørelse af dette på hjemmesiden.
- varetage kommunikationen til lokale, regionale og evt. nationale medier. De primære medier vil typisk være: Vestegnen, Sydkysten, Sekskanten, 55'eren, TV-Ishøj.
- hjælpe projektchefen med at planlægge og udfærdige evalueringer.
- sørge for at udfærdige interne medier som flyers, hjemmesider, video, youtube/vimeo o.lign.
- indsamle og redigere videomateriale.
- evt. varetage projektledermedansvar på andre typer projekter.

Typisk baggrund for medarbejder: Akademisk

baggrund med flair for at skrive, gerne med enkommunikationsuddannelse i ryggen.

Generel projektmedarbejder

Denne medarbejder skal være ansvarlig for flere af Helhedsplanens aktiviteter, som fx Nabohjælp og Urban. Den uddannelsesmæssige baggrund er i udgangspunktet det samme som ovenstående projektmedarbejder, dog med mindre vægt på formidlingskompetencerne.

Husledere i Glashuset og i Kulturhuset

De to beboer- og kulturhuse i Vejleåparken – Kulturhuset og Glashuset - er centrale omdrejningspunkter for helhedsplanen. Det er i husene, at mange aktiviteter foregår - især om vinteren. Huslederne deltager i relevante møder såsom faste månedlige møder, personalemøder, koordinationsgruppemøder og så videre. Brug af husene indgår som medfinansiering.

Huslederne skal aktivere og motivere frivillige og være med til at have fingeren på pulsen.

Det er afgørende, at huslederne hjælper til med at informere i beboerhusene samt beboerdemokrater sådan, at der bliver vidensdelt og herigennem sikres en legitimitet og lokal opbakning. Især i Kulturhuset, men også i Glashuset, er det afgørende, at huslederne sammen med projektchefen sørger for, at huslederne holdes ajour med helhedsplanens udvikling. Huslederen i Kulturhuset er ansat af AAB afdeling 55, og er officielt ledet af denne afdeling. Den faglige ledelse i forhold til Helhedsplanens indsatser ligger dog hos projektchefen.

Regnskabsmedarbejder og blæksprutte

Denne medarbejder tager sig af at regnskabsføre diverse bilag i projektet, tager sig af Helhedsplanens udlæg og hjælpe beboere med at projekterne forløber efter den godkendte Helhedsplans beskrivelse. Personen skal også hjælpe projektchefen med sparring omkring de overordnede budgetter samt støtte projektledere og – medarbejdere at have det økonomiske overblik. Denne person har desuden en koordinerende blæksprutterolle. Yderligere tilknyttede professionelle i helhedsplanen vil være:

- Personalet i aktiviteten mod udsættelser.
- Ungdomsskolens personale i indsatserne ”Urban”, ”lektiehjælp” og ”legefredag”.
- Projektmedarbejderen og Projektkoordinator i ”I Tråd Med Verden”.
- Kommunens konsulent for proaktiv kriminalitetsforebyggelse.

» 7.3 Møder om Husaktiviteter

Huslederne i Glashuset og Kulturhuset samt en repræsentant fra Den Røde Varmcentral afholder hvert kvartal møder med henblik på at sparre og koordinere aktiviteter i husene. Projektchefen og andre inviteres til møderne som indkaldes og forberedes på skift af huslederne i Glashuset og Kulturhuset. Referater af disse møder sendes til styregruppen.

8. Bilag

	Side
1. Bilag til Sæt Kulturen i Spil	46
2. Bilag til "Urban": Linje 1 og 2	47

<p>1 Et sted tæt på</p> <p>Børn og medarbejdere fra kulturinstitutioner møder og præsenterer sig for hinanden. Børnene viser de voksne rundt i Vejleåparken i små grupper. De låner et digitalt kamera og tager billeder af hinanden, deres hoveddør og i det hele taget steder af særlig betydning for dem.</p>	<p>2 Et sted i hverdagen</p> <p>Alle mødes på biblioteket. Medarbejdere introducerer biblioteket og viser rundt. Børnene får udleveret skitsebøger, hvor de skal sætte foto fra første gang ind. Herefter viser børnene rundt i bycentret; hvor kan de lide at komme og hvor kan de ikke lide at komme. Efterfølgende laver de tegneserier af deres drømmescenarier i centret på I pads.</p>	<p>3 Et sted hos mig og et sted hos bibliotekaren</p> <p>Alle besøger bibliotekaren og introduceres til hendes hjem. Hun fortæller historier knyttet til hendes sted. Der grilles og hygges og de øvrige voksne fortæller om deres steder. Børnene har medbragt en ting af særlig betydning for dem. De fortæller om den; hvad minder tingen dem om, hvor kommer den fra, hvad minder den dem om? Alle børn fotograferes med deres ting. Alle reflekterer sammen over hvad der kendetegner deres gode steder.</p>	<p>4 Et sted på engen</p> <p>Alle mødes på Strandengen, hvor naturskolen holder workshop om fugle, fisk og andre spændende skabninger på engen og i vandet. Der skal tegnes med blæksprutte-blæk og samles blomster til vores eget herbarium. Der skal tales om naturens farver, og hvad der gør landskabet smukt. Vi skal finde gode steder og gemme ting til senere. Det handler om at udforske Strandparken og der er rig mulighed for at finde ting til skitsebogen.</p>
<p>5 Et sted langt væk</p> <p>Alle mødes ved kiosken i Ishøj Havn. Der købes en is. På Vandkulturbåden venter 2 unge forfattere, som i en halv time vil fortælle om, hvad der gjorde dem til forfattere og de vil lave en skriveworkshop med børnene. Hvordan skriver man et brev til en man kender eller et brev til en flaskepost til en, man ikke kender? Brevene puttes i flasker og udstilles på Arken til afslutningen.</p>	<p>6 Et sted i fantasien</p> <p>Alle mødes på ARKEN og går på opdagelse i Carl-Henning Pedersens magiske billedunivers. Efter inspiration af hans fantastiske og farverige billeder skal børn og voksne selv, med oliekridd og pensel, slippe fantasien løs og se, hvad der dukker frem på papiret. Undervejs leges der med, hvordan forskellige "benspænd" kan ændre et billedes udtryk.</p>	<p>7 Et sted i kroppen</p> <p>Vi mødes på ARKEN, hvor Marianne Lyngbirk holder en workshop, der kobler kunstens og teatrets univers sammen. Udstillingens drømmende univers bruges som inspiration og baggrund. Vi skal denne gang fokusere på tanker som, "Hvad drømmer du om?" og "Hvad kan kunsten fortælle mig?"</p>	<p>8 Et sted på stranden</p> <p>Alle mødes i Strandparken og skal sammen finde "et godt sted", som vi med garnnøgler i forskellige flotte farver kan sno om træer, bænke og grene. På den måde kan vi skabe egen kunst udenfor kunstmuseet. Vi sætter streger i kunsten/naturen/gør os selv synlige. Efter garnkunstværket slutter vi med et bål i grill. Der hygges, kigges ind i ilden og ud over vandet. Der samles vraggoods til fernisering og tales om de fælles oplevelser, mens der grilles marshmallows og drikkes kakao.</p>

» Tidsplan for et typisk ugeforløb:

	MANDAG	TIRSDAG
Kl. 17-21	<p>Musik</p> <p>Lærere: Erkan Cakmak Kewan Hüsseyin</p> <p>Om mandagen sættes der fokus på den nye bølge af urban musik, som vinder frem i mainstream musik både i Danmark og på den internationale scene. Der vil blive arbejdet med urbankulturens historiske og samfundsmæssige betydning. Der vil desuden blive arbejdet med urbankulturens forskellige udtryksformer og de 5 elementer i hip hop:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dj'ing • Freestyle/improvisation • Rap • Beatbox • Graffiti <p>De kreative processer indenfor indspilning, komposition, tekstskrivning og kunst gribes anderledes an, hvor inspiration, motivation og improvisation ville fylde meget. Dette har til formål at rykke grænser hos deltagerne, og give dem en ny forståelse for at skabe og forstå musik. Målgruppen er elever der vil arbejde med tidens nye strømninger i musikkulturen Urban/Street.</p>	<p>Gadeteater</p> <p>Lærer: Sercan Yunus Demir</p> <p>Gadeteater har nogle særlige egenskaber i forhold til befolkningsgrupper, der er dårligt integreret i kulturlivet. Gadeteater er ukonventionelt og forestillingerne er ofte uden sprog og for alle aldre. Det er gratis og kræver ikke pladsbestilling eller billet, men spilles der hvor folk er. Der findes som hovedregel to slags gadeteater: forestillinger, der spiller på et fast, afgrænset område og forestillinger, der bevæger sig. Men uanset om det er den ene eller anden slags, er forestillingerne formet således, at de kan gå i dialog med de forskellige omgivelser de møder: byens centrum, kommercielle centre, boligområder mv. Det er netop en af gadeteatrets forcer, at det kan tilpasses publikum og griber ind i den faktiske situation.</p>

ONSDAG

Dans

Lærer:
Hülya Öztürk

På dette hold vil forskellige grundlæggende hiphop trin i første omgang blive vist, så deltagerne kan øve sig både under træningen og derhjemme. Man ville gradvist gå fra begynder niveau til øvet jo bedre holdet bliver.

TORSDAG

Temadag

Lærere:
Ray Andres
Erkan Cakmak

På temadagene vil der hver gang være nye temaer, der ruster de unge til forskellige udtryksformer indenfor urban kulturen. Nogle af temaerne er:

- Retorik
- Indspilning
- Produktion
- Tekstskrivning
- Rytme-flow
- Musik
- Kreativitet
- Musikvideo (Street, lowbudget)

» **Konkrete arbejdsopgaver, begivenheder mm. til "URBAN"**

t-shirts og flyers.

- Indsætterne evalueres gennem de OCN-forløb (Open College Network - www.ocn.se), som tilrettelægges af Ishøj Ungdomsskole. Disse OCN-forløb giver ved beståelse et diplom med opgørelse af de opnåede kompetencer. Ishøj Kommunes leverer via den proaktive konsulent for kriminalitetsforebyggelse statistik omkring lovovertrædelser.
- Der informeres om projektet til områdets børn og unge via Ishøj Ungdomsskole, Strandgårdsskolen, og klubben Den Flyvende Kuffert.
- Interesserede børn og unge skal skrive en motiveret ansøgning for at blive en del af programmet.
- De udvalgte skal overvejende være udsatte børn eller unge. Dog kan det være hensigtsmæssigt, at der også er velfungerende unge med i gruppen.
- Lærere og undervisere på Ishøj Ungdomsskole og Strandgårdsskolen kan opfordre unge til at skrive ansøgninger til at indgå i "Urban Academy".
- En gruppe på 10-12 drenge og piger indenfor målgruppen rekrutteres til hvert forløb. Et forløb tager et halvt år med 12 timers aktivitet pr uge.
- I alt rekrutteres der 80 unge gennem samarbejde mellem Strandgårdsskolen og Ishøj Ungdomsskole i løbet ad helhedsplanen.
- Forløb tilrettelægges for de unge af Ishøj Ungdomsskole med henblik på et kunstnerisk virke. De unge inkluderes i størst muligt omfang i dette arbejde.
- De frivillige beboere i "Den Røde Varmecentral" inkluderes i arbejdet sammen med brugerne af pige og drenge-klubberne.
- Lydstudie og koncertsted bygges i "Den Røde Varmecentral" i samarbejde mellem beboere og "akademideltagere".
- Der afholdes 12 opvisninger og koncerter i Den Røde Varmecentral og på lokale folkeskoler samt på andre ungdomsklubber på Vestegnen indenfor helhedsplanens periode.
- "Akademideltagerne" optræder på Vejleåparkens Kulturfestivalen, den årlige EID-fest, på Strandgårdsskolen og på Ishøj Ungdomsskole.
- Der sættes 4 events op i professionelle venues andre steder i Vestegnen og i København med de mest vellykkede acts i løbet af den fireårige periode.
- De mest fagligt vellykkede produkter dokumenteres via video, som lægges på Ishøj Ungdomsskoles youtube, vimeo og facebook.
- Musik optages i lydstudiet og udgives via sociale medier.
- Aktivitetens succeshistorier kommunikeres ud til den lokale og regionale presse via helhedsplanens kommunikationsmedarbejder.
- Der designes et logo for "Urban", som kan bruges til

